

Ändrade avtalsbestämmelser 1.8.2025 i UKTA 2025–2028

De ändrade bestämmelserna träder i kraft 1.8.2025 om inte något annat anges i bestämmelsen.

UKTA
DEL A
ALLMÄN DEL

§ 2 Lokala avtal och övriga begränsningar som gäller avtalets tillämpningsområde

mom. 1 Detta avtal tillämpas inte när man har avvikit från dess bestämmelser genom sådana lokala avtal som avses i § 12 mom. 1 i det kommunala huvudavtalet. Genom ett lokalt avtal kan man dock inte avvika från detta avtals bestämmelser om arbetstid, semesternas längd eller förmåner som gäller sjukfrånvaro och graviditets-/föräldraledighet. Ett lokalt avtal kan heller inte ingå om lägre lön för en tjänsteinnehavare eller arbetstagare än grundlönen enligt lönepunkten eller den lägsta grundlönen enligt löneskalan i detta avtal.

Tillämpningsanvisning

Enligt § 12 mom. 1 i huvudavtalet iakttas inte huvudavtalets bestämmelser om avvikande avtal, om man i ett riksomfattande tjänste- eller arbetskollektivavtal genom egna särskilda bestämmelser har kommit överens om lokala avtal. I så fall tillämpas de särskilda bestämmelserna i det riksomfattande kollektivavtalet.

mom. 2 Detta tjänste- och arbetskollektivavtal tillämpas inte i de fall där frågan har avtalats genom kommunens eller samkommunens eget tjänstekollektivavtal till vilket Kommun- och välfärdsområdesarbetsgivarna KT har gett ett bemyndigande med stöd av 3 § 2 mom. i lagen om kommunernas och välfärdsområdenas tjänstekollektivavtal.

§ 30 Arvode för korttidsanställda (träder i kraft 1.8.2025)

Om anställningen för en innehavare av en tidsbunden tjänst varar högst fem arbetsdagar vid läroanstalten, betalas lönen som timarvode enligt arvodesgrunderna för timlärare. Till detta timarvode läggs varken det årsbundna tillägget eller andra individuella tillägg.

Protokollsanteckning

I fråga om korttidsanställda inom den grundläggande utbildningen tillämpas

bestämmelsen i del B bilaga 1 § 27 a.

§ 37 Hur tjänstledighet inverkar på lönen

- mom. 1** Hur tjänstledighet inverkar på lönen bestäms enligt detta kapitel och kap. V i AKTA, om inget annat bestäms någon annanstans i detta avtal. När en kortvarig ferie vid skolan/läroanstalten infaller i samband med en lärares oavlönade tjänstledighet, bestäms lönen under ferien enligt mom. 2 eller mom. 3.
- mom. 2** Om en lärare har haft oavlönad tjänstledighet i högst en vecka innan skolans/läroanstaltens kortvariga ferie (höst-, jul-, sport- eller påsklov) och inte ansökt om ledighet för ferien, påverkar den oavlönade tjänstledigheten inte lönen under ferien. Om den oavlönade tjänstledigheten innan skolans/läroanstaltens kortvariga ferie varar längre än en vecka, är tiden för den kortvariga skolferien oavlönad, med de undantag som anges i mom. 3.
- mom. 3** Betalning av löneförmåner under skolans/läroanstaltens kortvariga ferie förutsätter att läraren har sammanlagt minst 15 arbetsdagar (undervisningsdagar eller andra arbetsdagar) före och/eller efter den kortvariga ferien.

Tillämpningsanvisning

Avsikten med bestämmelsen är att få lärarna att anhölla om en sammanhängande tjänstledighet så att tjänstledigheten inte avbryts bara för den kortvariga skolferien.

- mom. 4** Om en lärare under undervisningsperioden har varit ledig utan lön av någon annan orsak än graviditetsledighet, föräldraledighet, den första perioden av vårdledighet eller sjukfrånvaro, minskas lärarens lön för sommaravbrottet i proportion till ledighetens längd.

Antalet dagar som minskar lönen under sommaravbrottet får man genom att räkna ut det antal skolarbetsdagar (mån–fre) som ingått i den oavlönade ledigheten. Minskningen av lönen beräknas genom att dagslönen multipliceras med antalet lediga arbetsdagar och det sålunda erhållna talet multipliceras med 0,1.

Tillämpningsanvisning

Avdraget görs till den del den oavlönade tjänstledigheten överstiger 60 kalenderdagar. Avdrag görs inte om en lärartjänsteinnehavare har haft

oavlönad ledighet under hela läsåret (12 mån.) eller om lärarens oavlönade tjänstledighet som överstiger 60 kalenderdagar varar minst fram till början av den kalkylerade semestern 16.6.

Dagslönen får man genom att dividera den ordinarie månadslönen med 30.

Exempel 1:

En lärare har beviljats oavlönad studieledighet under tiden 1.9–30.10.2023 och 1.3–30.4.2024 (tjänstledigheten har sökts efter 31.5.2023). Lärarens oavlönade tjänstledighet under läsåret varar sammanlagt 121 kalenderdagar.

Avdraget enligt del A § 37 mom. 4 görs till den del den oavlönade tjänstledigheten överstiger 60 kalenderdagar. Avdraget görs här för 61 kalenderdagar. Dessa 61 kalenderdagar omfattar 41 skolarbetsdagar. Lärarens dagslön (ordinarie månadslön / 30) är 118,50 euro.

Avdraget räknas ut enligt följande:

$$118,50 \times 41 \times 0,1 = 485,85 \text{ euro}$$

Löneavdraget på 485,85 euro för sommaravbrottet görs från löneutbetalningen i juni 2024

Exempel 2:

En lärare har beviljats en oavlönad andra period av vårdledighet under tiden 10.8.2023–15.6.2024. Lärarens oavlönade tjänstledighet varar åtminstone till början av den kalkylerade semestern, så det görs inget separat löneavdrag för sommaravbrottet.

Tillämpningsanvisning vid årsarbetstid

De arbetsdagar som infaller under sommaravbrottet för en elevhandledare i grundskolan eller en studiehandledare eller speciallärare med årsarbetstid i gymnasiet dras av från de skolarbetsdagar som minskar lönen för sommaravbrottet.

Exempel 3:

En elevhandledare med årsarbetstid har beviljats oavlönad studieledighet under tiden 1.9–30.10.2023 och 1.3–30.4.2024 (tjänstledigheten har sökts efter 31.5.2023). Elevhandledarens oavlönade tjänstledighet under läsåret varar sammanlagt 121 kalenderdagar.

Avdraget enligt del A § 37 mom. 4 görs till den del den oavlönade tjänstledigheten överstiger 60 kalenderdagar. Avdraget görs här för 61 kalenderdagar. Dessa 61 kalenderdagar omfattar 41 skolarbetsdagar. Elevhandledarens dagslön (ordinarie månadslön / 30) är 118,50 euro.

Enligt arbetsplanen för elevhandledaren har 5 arbetsdagar förlagts till skolans avbrott 2024. Dessa dagar beaktas som arbetade dagar (41 - 5).

Avdraget räknas ut enligt följande:

$$118,50 \times 36 \times 0,1 = 426,60 \text{ euro}$$

Löneavdraget på 426,60 euro för sommaravbrottet görs från löneutbetalningen i juni 2024

§ 40 Lön under graviditets- och familjeledighet

- mom. 1** En gravid lärartjänsteinnehavare som har rätt till graviditetspenning enligt 9 kap. 1 § i sjukförsäkringslagen har rätt till sin ordinarie lön under graviditetsledigheten under de förutsättningar som anges i AKTA kap. V § 7 mom. 1.
- mom. 2** En lärartjänsteinnehavare som har rätt till föräldrapenning enligt 9 kap. 5 § i sjukförsäkringslagen har rätt att under föräldraledigheten få löneförmåner i enlighet med sin ordinarie lön för den tidsperiod som bestäms i AKTA kap. V § 8. Förutsättningarna för betalning av löneförmåner bestäms enligt AKTA kap. V § 8.

Tillämpningsanvisning (mom. 1 och 2)

Betalningen av löneförmåner förutsätter att personen har tjänstledigt under tiden i fråga.

- mom. 3** När karenstiderna för graviditetsledighet enligt AKTA kap. V § 7 räknas ut, betraktas anställningen som oavbruten om läraren har varit anställd som lärare i kommunen ända till slutet av föregående arbetsår och anställningen fortgår i kommunen när följande arbetsår inleds.

§ 41 Dag-, graviditets- och föräldrapenning enligt sjukförsäkringslagen samt vissa andra ersättningar

- mom. 1** Arbetsgivaren har rätt att få den del av dag-, graviditets- eller föräldrapenningen enligt sjukförsäkringslagen som motsvarar den lön som arbetsgivaren betalat under tjänsteinnehavarens sjukfrånvaro eller graviditets- eller föräldraledighet.
- mom. 2** Arbetsgivaren har rätt enligt mom. 1 till **dagpenning**, rehabiliteringsstöd för viss tid eller rehabiliteringspenning trots att tjänsteinnehavaren inte har beviljats tjänstledighet om det är fråga om en tjänsteinnehavare som står utanför semestersystemet. **Arbetsgivaren har dock inte rätt till dessa ersättningar för den kalkylerade semestertid som börjar 16.6. I fråga om de tjänsteinnehavare på vilka del C tillämpas har arbetsgivaren inte rätt till dessa ersättningar för de 34 första vardagarna räknat från sommarledighetens början.**
- mom. 3** Till den del den avlönade graviditets- och/eller föräldrapenningsperioden (UKTA del A § 40 och AKTA kap. V § 7 och 8) för en lärartjänsteinnehavare som är berättigad till graviditetspenning infaller helt eller delvis under en kalkylerad semester som börjar 16.6 eller under de 34 första vardagarna under sommarledighetsperioden enligt UKTA del C § 18, betalar arbetsgivaren för den nämnda graviditets- och/eller föräldraledighetsperioden utöver den ordinarie lönen dagpenningsandelen enligt sjukförsäkringslagen som en särskild ersättning som inte hör till den ordinarie lönen. Storleken på ersättningen motsvarar den dagpenning enligt sjukförsäkringslagen som betalas till arbetsgivaren för dessa dagar. Från ersättningen innehålls inte så kallade arbetsgivarbikostnader och den utgör inte en del av den inkomst som ligger till grund för pension. En förutsättning för utbetalning av ersättningen är att läraren har ansökt om tjänstledighet för tiden i fråga och att dagpenning enligt sjukförsäkringslagen betalas till arbetsgivaren.
- mom. 4** Vad som avtalats i mom. 1–2 gäller även sådan ersättning enligt lagen om smittsamma sjukdomar eller ersättning från annat håll som avses i AKTA kap. V § 2 mom. 7 och 8.
- mom. 5** För att få löneförmånerna under sjukfrånvaro samt graviditets- och föräldraledighet ska den anställda iaktta gällande lagstiftning och övriga bestämmelser om vad som krävs för att man ska få **dagpenning**, graviditets- och föräldrapenning enligt sjukförsäkringslagen. Om arbetsgivaren till följd av den anställdas försummelse eller åtgärder går miste om en förmån, minskas löneförmånerna vid sjukfrånvaro, graviditetsledighet, föräldraledighet samt olycksfall eller yrkessjukdom med ett belopp som motsvarar förlusten.

§ 45 Repetitionsövningar i reserven och befolkningsskyddsutbildning (träder i kraft 1.8.2025)

Till den som kallats till repetitionsövningar i reserven eller som med stöd av lagen kallats till befolkningsskyddsutbildning eller kompletterande tjänstgöring för civiltjänstgörare betalas för den tid som åtgår till repetitionsövningarna, befolkningsskyddsutbildningen eller den kompletterande tjänstgöringen den ordinarie lönen minskad med beloppet av reservistlönen eller motsvarande ersättning. För de lärartjänsteinnehavare som inte har rätt till semester görs inget sådant avdrag under skolans **avbrott** eller **lediga period**.

Tillämpningsanvisning

Bestämmelsen tillämpas inte på dem som deltar i en frivillig repetitionsövning eller frivillig kompletterande tjänstgöring.

§ 52 Grundlön för timlärare i huvudsyssla (**träder i kraft 1.8.2025**)

mom. 1 Grundlön för en timlärare i huvudsyssla när timläraren undervisar i samma skola/läroanstalt

Grundlönen för en timlärare i huvudsyssla är grundlönen för motsvarande tjänsteinnehavare, om inget annat bestäms i respektive bilaga. Om en timlärare vid en och samma läroanstalt undervisar i olika ämnen för vilka tjänsteinnehavare har olika grundlön, beräknas en vägd grundlön.

Tillämpningsanvisning

$$\frac{(\text{timantal 1} \times \text{grundlön 1}) + (\text{timantal 2} \times \text{grundlön 2})}{\text{antal timmar totalt (timantal 1 + timantal 2)}}$$

Den vägda lönen räknas ut endast för de timmar som läraren håller vid samma läroanstalt. Grundskolor i samma kommun betraktas som samma skola. Också gymnasier i samma kommun anses sinsemellan utgöra en och samma läroanstalt (dock inte tillsammans med grundskolorna). Den vägda lönen avrundas enligt normala avrundningsregler.

mom. 2 Dellön för en timlärare i huvudsyssla när timläraren undervisar i samma skola/läroanstalt.

Om timantalet för en timlärare i huvudsyssla som arbetar vid en enda

skola/läroanstalt underskrider undervisningsskyldigheten för en tjänsteinnehavare, betalas till timläraren ordinarie lön enligt timantalet i proportion till undervisningsskyldigheten i tjänsten.

mom. 3 Grundlön för en timlärare i huvudsyssla när timläraren undervisar i mer än en skola/läroanstalt

Lönen för en timlärare som är anställd i huvudsyssla på grundval av timmar i flera skolor/läroanstalter bestäms separat för varje skola/läroanstalt enligt respektive bilaga. För timläraren bestäms grundlönen och undervisningsskyldigheten separat för varje läroanstalt.

Om det sammanlagda timantalet för en timlärare i huvudsyssla i olika skolor/läroanstalter underskrider undervisningsskyldigheten, betalas till timläraren i respektive skola/läroanstalt en sådan del av den ordinarie lönen som motsvarar timantalets förhållande till undervisningsskyldigheten i respektive tjänst.

Exempel 1 (det sammanlagda timantalet för en timlärare i huvudsyssla i olika skolor/läroanstalter underskrider undervisningsskyldigheten)

En timlärare i gymnastik har 16,75 veckotimmar i grundskolan (bilaga 1, uvs 24) och 1,1 veckotimmar i gymnasiet (bilaga 2, uvs 23). Timlärarens undervisningsskyldighet uppfylls inte i någondera skolan vare sig separat eller tillsammans.

Grundskolan:

16,75 vt / 24 x full ordinarie lön enligt bilaga 1

Gymnasiet:

1,1 vt / 23 x full ordinarie lön enligt bilaga 2

Om det sammanlagda timantalet för timläraren i huvudsyssla i olika skolor/läroanstalter överskrider undervisningsskyldigheten uträknas vid varje skola/läroanstalt det antal timmar som ingår i den ordinarie lön som betalas vid läroanstalten, och det antal timmar som utgör övertimmar vid läroanstalten och för vilka övertimarvode betalas.

Exempel 2 (det sammanlagda timantalet för en timlärare i huvudsyssla i olika skolor/läroanstalter överskrider undervisningsskyldigheten)

En för grundskolan och gymnasiet gemensam timlärare i huvudsyssla har 18 veckotimmar historia och religion (uvs 23) i årskurs 7–9, 1,3 klassföreståndartimmar och 5 veckotimmar religion och psykologi (uvs 21) i gymnasiet, koefficient 0,5. Antalet timmar är sammanlagt 24,8 veckotimmar.

Beräkningen kan göras på följande sätt:

$$(18 \times 23 + 5 \times 21) / (18 + 5) = 22,57$$

Eftersom det sammanlagda antalet timmar (24,8 vt) är större än de 22,57 timmar som beräkningen ger, är man tvungen att beräkna den ordinarie lönen och andelen overtimmar i de olika läroanstalterna (separat för gymnasiet och för grundskolan). Timmarna för den ordinarie lönen avrundas till närmaste heltal. Exempelvis avrundas talet 22,50 till 22, medan 22,51 avrundas till 23. För de timmar som överskrider timantalet för den ordinarie lönen betalas overtimarvode enligt bestämmelserna för respektive läroanstalt.

Vid vägningen av grundlönen och undervisningsskyldigheten används klasstimmar och vid beräkningen av den ordinarie lönen används också koefficienttimmar och klassföreståndartimmar.

Grundskolan:

$$19,3 \times 23 / 24,8 = 17,9, \text{ avrundning } 18 \text{ vt}$$

Den ordinarie lönen är $18 / 23 \times$ den fulla ordinarie lönen enligt bilaga 1
Overtimmar från grundskolan 1,3 vt (19,3 - 18)

Gymnasiet:

$5,5 \times 21 / 24,8 = 4,7$, avrundning 5 vt

Den ordinarie lönen är $5 / 21 \times$ den fulla ordinarie lönen enligt bilaga 2

Övertimmar från gymnasiet 0,5 vt (5,5 - 5)

Tillämpningsanvisning

Momentet tillämpas även på en timlärare för vilken kriterierna för huvudsyssla (men inte undervisningsskyldigheten) uppfylls redan på basis av timmar vid en enda läroanstalt, men som arbetar som timlärare också vid andra läroanstalter.

Grundskolor i samma kommun betraktas som samma läroanstalt. Också gymnasier i samma kommun anses utgöra en och samma läroanstalt (men inte tillsammans med en grundskola).

§ 56 Timarvode för timlärare i bisyssla

- mom. 1** Till en timlärare i bisyssla betalas timarvode för varje timme läraren håller.
- mom. 2** Timarvodet för en timlärare i bisyssla räknas ut enligt kap. II § 27 (engångstimarvode), om inget annat bestäms i respektive bilaga.

Tillämpningsanvisning

Engångstimarvodet för timlärare i bisyssla räknas ut med hjälp av grundlönen, koefficienten för dyrtidsklassen och undervisningsskyldigheten. Grundlönen och undervisningsskyldigheten är de samma som i motsvarande tjänst, om inget annat bestäms i respektive bilaga. Om en timlärare undervisar i olika ämnen där undervisningsskyldigheten och/eller grundlönen enligt lönepunkten är olika stora, vägs inte lönen och undervisningsskyldigheten, utan timarvodena betalas för varje läroämne på olika grunder. Ett timarvode som räknas ut på detta sätt är ett minimiarvode.

- mom. 3** Avdrag för avsaknad av behörighet bestäms enligt kap. II § 8 för sådana timlärare i bisyssla som saknar den behörighet som avses i behörighetsvillkoren.

§ 57 Avbrott i tjänsteutövningen för timlärare i bisyssla**mom. 1 Repetitionsövningar i reserven, befolkningsskyddsutbildning, lagstadgad kompletterande civiltjänstgöring och fortbildning som arbetsgivaren anvisar**

Till timlärare i bisyssla som deltar i repetitionsövningar i reserven, befolkningsskyddsutbildning eller lagstadgad kompletterande civiltjänstgöring eller fortbildning som arbetsgivaren anvisat, betalas arvode också för de timmar som läraren skulle ha hållit under denna tid.

mom. 2 Självständighetsdagen

För de timmar som läraren skulle ha hållit under självständighetsdagen betalas ett arvode på det sätt som bestäms om självständighetsdagens firande såsom allmän högtids- och fridag (L 388/1937, hänvisningsbestämmelse).

**mom. 3 Arbetsoförmåga som beror på sjukdom eller olycksfall
Tjänsteinnehavare**

Vid arbetsoförmåga som beror på sjukdom eller olycksfall har en timlärare i bisyssla vars anställning fortgått i minst 60 kalenderdagar rätt att under den tid arbetsoförmågan varar få sin fulla lön fram till utgången av den nionde vardagen efter den dag läraren insjuknade, dock högst tills rätten att få dagpenning enligt sjukförsäkringslagen (1224/2004) börjar, om inget annat bestäms i respektive bilaga. Om arbetsoförmågan förorsakats avsiktligt eller genom grov vårdslöshet, har läraren inte rätt till sjuklön.

DEL B
GEMENSAMMA BESTÄMMELSER FÖR UNDERVISNINGSPERSONAL INOM
ALLMÄNBILDANDE UTBILDNING

§ 2 Lönegrundsgrupper inom den grundläggande utbildningen (i kraft 1.8.2025–31.7.2026)

I bilaga 1 som gäller grundskolan beräknas en lönegrundsgrupp enligt följande:

1. I årskurs 1–6 och inom förskoleundervisningen bildas en lönegrundsgrupp för varje påbörjat antal av 15 elever.
2. I årskurs 7–9 bildas en lönegrundsgrupp för varje påbörjat antal av 25 elever.
3. Dessutom bildas en lönegrundsgrupp för varje påbörjat antal av 20 sådana elever vid skolan som fått beslut om särskilt stöd.

Tillämpningsanvisning

Bestämmelsen tillämpas som sådan också på specialundervisning i klass, förberedande undervisning, flexibel grundläggande utbildning och elever inom HUX-utbildning. Elever som får särskilt stöd blir medräknade i punkt 3 samt punkt 1 eller 2.

Bestämmelsen tillämpas inte på specialskolor där en innehavare av rektorstjänst har anställts som rektor för en specialskola.

Lagändringarna om stöd för lärande i lagen om grundläggande utbildning träder i kraft 1.8.2025. Därefter fattas stödbesluten i form av beslut om elevspecifikt stöd. De gällande besluten om särskilt stöd ska senast 31.8.2026 ändras till beslut om elevspecifikt stöd. Under läsåret 2025–2026 betraktas både beslut om särskilt stöd och beslut om elevspecifikt stöd som beslut enligt punkt 3.

Protokollsanteckning

I fråga om läsåret 2025–2026 bedöms ändringar i lönegrundsgrupperna enligt punkt 1 och punkt 2. Rektorns lönesättning och antalet undervisningstimmar som en del av undervisningen kan ändras på basis av punkt 3 endast om förändringen är så uppenbar att den skulle ha genomförts även om ändringen av stödet för lärande inte hade gjorts. Under läsåret 2025–2026 kan rektorns lön inte sjunka eller antalet undervisningstimmar stiga som en del av arbetstiden på grund av ändringar enligt punkt 3.

Bestämmelsen gäller i denna form under perioden 1.8.2025–31.7.2026. I fråga om punkt 3 utreder avtalsparterna under våren 2026 hur ändringarna i

stödet för lärande ska genomföras vid beräkningen av lönegrundsgupper från och med 1.8.2026.

§ 3 Uppgiftsrelaterad lön för rektorer i grundskolor (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Lönepunkter och antal lönegrundsgupper för rektorer. Den uppgiftsrelaterade lönen i dyrortsklass I och II, se lönebilagan.

Antal lönegrundsgupper

Rektor för en skola med årskurs 1–6

4 03 01 10 1	12–23
4 03 01 20 1	24–30
4 03 01 30 1	31–37
4 03 01 40 1	38–

Rektor för en skola med årskurs 7–9 eller en sammanhållen grundskola

4 03 01 10 2	–6
4 03 01 20 2	7–14
4 03 01 30 2	15–19
4 03 01 40 2	20–24
4 03 01 50 2	25–44
4 03 01 60 2	45–

Tillämpningsanvisning

En högre lönepunkt än vad lönegrundsgrupperna anger bör tillämpas om det är motiverat på grund av att rektorn förutom undervisningspersonalen har ett stort antal andra underställda eller på grund av det administrativa arbetets belastning.

Rektorns lön bestäms inte nödvändigtvis direkt enligt lönegrundsgrupperna. I den uppgiftsrelaterade lönen beaktas också arbetsvärderingen enligt det lokala lönesystemet.

Vid bestämning av den uppgiftsrelaterade lönen för rektorer beaktas vad som bestäms i UKTA del A § 6 och 10.

Små ändringar i lönegrundsgруппerna medför inte automatiskt ändringar i rektorns lön om arbetets svårighetsgrad inte ändras.

mom. 2 Rektorns löneskala följer bestämmelsen för årskurs 7–9 också då en innehavare av rektorstjänst har ålagts att ansvara för

- a. en skola med årskurs 1–9 eller
- b. en skola med årskurs 1–6, som dessutom har minst sex lönegrundsgруппer inom specialundervisning.

Med skola avses här en administrativt självständig skola eller flera självständiga skolor, där rektorsuppgifterna har ålagts en innehavare av rektorstjänst.

Protokollsanteckning

Punkt b i bestämmelsen tillämpas fortsättningsvis i skolor med årskurs 1–6 där bestämmelsen har tillämpats på en innehavare av rektorstjänst under läsåret 2022–2023 och situationen är oförändrad i fråga om denna innehavare av rektorstjänst (se cirkulär 5/2023). I fråga om specialundervisningen beräknas lönegrundsgруппerna då enligt del B § 2, i den form som paragrafen har tillämpats i avtalet 2020–2021.

mom. 3 För en rektor som inte har den behörighet som anges i förordning 986/1998 är den nedre gränsen i löneskalan 3–15 % lägre än de nedre gränserna i löneskalorna ovan.

§ 3 a Uppgiftsrelaterad lön för en rektor för en specialskola (träder i kraft 1.8.2025)

Den uppgiftsrelaterade lönen för en rektor för en specialskola bestäms enligt det sammanlagda antalet elever/elevplatser i skolan och anställda som lyder under rektorn. Den uppgiftsrelaterade lönen framgår av lönebilagan.

Rektor för en specialskola

4 03 01 10 4 antal elever och anställda sammanlagt –100

4 03 01 20 4 antal elever och anställda sammanlagt 101–200

4 03 01 30 4 antal elever och anställda sammanlagt 201–

Tillämpningsanvisning

Lönen för rektorn för en specialskola bestäms inte nödvändigtvis direkt enligt det sammanlagda antalet elever/elevplatser och anställda som lyder under rektorn, utan i den uppgiftsrelaterade lönen ska rektorsarbetets svårighetsgrad och det administrativa arbetets belastning beaktas. Små ändringar i antalet elever i skolan och/eller i antalet anställda som lyder under rektorn medför inte automatiskt ändringar i rektorns lön om arbetets svårighetsgrad inte ändras.

§ 5 Uppgiftsrelaterad lön för biträdande rektorer i grundskolor och gymnasier (träder i kraft 1.8.2025)

Grundskolor (4 03 02 00 0)

Gymnasier (4 04 02 00 0)

För en innehavare av biträdande rektorstjänst med helhetsarbetstid och helhetslön vid en grundskola eller ett gymnasium bestäms den uppgiftsrelaterade lönen på en skala som är 7 % lägre än löneskalan i den lönepunkt som tillämpas på skolans rektor.

Om det vid en specialskola finns en innehavare av biträdande rektorstjänst, bestäms hans eller hennes grundlönebelopp enligt samma lönepunkt som för skolans rektor. En biträdande rektors uppgiftsrelaterade lön är - 7 % lägre än rektorns lön i euro. Den biträdande rektorns lönepunkt är 4 03 02 00 0.

§ 6 c Uppgiftsrelaterad lön för studiehandledare med årsarbetstid vid vuxengymnasium: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (arbetstid enligt del B § 13 c) (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Grundlönen för en studiehandledare med behörighet för studiehandledning vid vuxengymnasium (4 04 04 08 8) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan.

Grundlönen för en timlärare i huvudsyssla som har behörighet för studiehandledning vid vuxengymnasium (4 04 07 08 8) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan.

mom. 2 För en lärare (lönepunkt 4 04 04 08 9 eller 4 04 07 08 9) som inte har behörighet för studiehandledning vid vuxengymnasium, men som har annan lärarbehörighet för gymnasieundervisning eller för grundläggande utbildning är lönen högst 5 % lägre än grundlönen enligt mom. 1. För en studiehandledare som saknar lärarbehörighet är grundlönen högst 30 % lägre.

§ 6 d Uppgiftsrelaterad lön för speciallärare med årsarbetstid vid vuxengymnasium: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (arbetstid enligt del B § 13 d) (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** Grundlönen för en speciallärare med speciallärarbehörighet vid vuxengymnasium (4 04 04 09 8) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan. Grundlönen för en timlärare i huvudsyssla med speciallärarbehörighet vid vuxengymnasium (4 04 07 08 8) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan.
- mom. 2** För en lärare (lönepunkt 4 04 04 09 9 eller 4 04 07 09 9) som inte har speciallärarbehörighet vid vuxengymnasium, men som har annan lärarbehörighet för gymnasieundervisning eller för grundläggande utbildning är lönen högst 5 % lägre än grundlönen enligt mom. 1. För en speciallärare som saknar lärarbehörighet är grundlönen högst 30 % lägre.

§ 6 e Uppgiftsrelaterad lön för lärare med årsarbetstid vid en sjukhuskola: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (arbetstid enligt del B § 13 e) (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** Grundlönen för speciallärare med speciallärarbehörighet för grundläggande utbildning (4 03 04 08 1) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan. Grundlönen för en timlärare i huvudsyssla med speciallärarbehörighet för grundläggande utbildning (4 03 07 08 1) i dyrortsklass I och II, se lönebilagan.
- mom. 2** För en lärare (lönepunkt 4 03 04 08 5 eller 4 03 07 08 5) som inte har speciallärarbehörighet för grundläggande utbildning, men som har annan lärarbehörighet för grundläggande utbildning eller gymnasieundervisning, är lönen högst 5 % lägre än grundlönen enligt mom. 1. För en speciallärare som saknar lärarbehörighet är grundlönen högst 30 % lägre.

§ 8 Årsbundet tillägg (träder i kraft 1.8.2025)

Den tid som berättigar till årsbundet tillägg för undervisningspersonal och uträkningen av den bestäms enligt del A § 12–18. Antalet år som berättigar till årsbundet tillägg och procenttalen är följande (se också lönebilagan):

Gäller från 1.8.2025	5 år	8 år	10 år	15 år	20 år
Rektorer och biträdande rektorer	–	–	5 %	5 %	10 %
Ämneslärare i grundskolan, klasslärare (lönepunkt 4 03 04 02 8 och timlärare i huvudsyssla 4 03 07 05 4), lärare som ger specialundervisning och timlärare i huvudsyssla	4 %	3 %	6 %	6 %	6 %
Klasslärare och motsvarande timlärare i huvudsyssla (exkl. lönepunkterna 4 03 04 02 8 och 4 03 07 05 4)	3 %	3 %	6 %	6 %	6 %
Innehavare av lektorstjänst i elevhandledning med årsarbetstid i grundskolan	2 %	2 %	5 %	11 %	–
Förskollärare och motsvarande timlärare i huvudsyssla	6 %	2 %	9 %	6 %	6 %
Ämneslärare och timlärare i huvudsyssla vid gymnasium/vuxengymnasium	6 %	2 %	10 %	4 %	6 %
Studiehandledare och speciallärare som är tjänsteinnehavare med årsarbetstid eller timlärare i huvudsyssla vid gymnasium eller vuxengymnasium samt lärare som är tjänsteinnehavare med årsarbetstid eller timlärare i huvudsyssla vid sjukhuskola	2 %	3 %	5 %	11 %	–

§ 10 Antal undervisningstimmar för innehavare av rektorstjänst (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Antal undervisningstimmar per vecka för en rektor i en skola med årskurs 1–6 är följande:

Antal lönegrundsgrupper i skolan	Undervisningstimmar per vecka
12–17	10–12
18–23	9–11
24–29	6–9
30–35	4–6
36–41	3–5
42–	–2

mom. 2 Antal undervisningstimmar per vecka för en rektor i en skola med årskurs 7–9 eller sammanhållen grundskola är följande:

Antal lönegrundsgupper i skolan	Undervisningstimmar per vecka
1–3	9–11
4–9	7–9
10–20	5–7
21–25	4–6
26–30	2–4
31–	–2

- mom. 3** Antalet undervisningstimmar för en rektor som är gemensam för två eller flera grundskolor med årskurs 1–6 eller årskurs 7–9 bestäms på samma grunder som lönen (se § 3 mom. 2) med det sammanlagda antalet lönegrundsgupper i skolorna som grund.

Tillämpningsanvisning för mom. 1–3

En rektor kan åläggas två timmar färre undervisningstimmar än vad antalet lönegrundsgupper anger om det finns en stor mängd administrativt arbete i skolan. Rektorns administrativa arbete påverkas till exempel av mängden annan personal utöver undervisningspersonalen. Vid bedömningen av belastningsgraden i rektorns administrativa arbete beaktas de lösningar skolan har med biträdande rektor eller biträdande föreståndare. Rektorns undervisningstimmar behöver inte bindas till arbetsschemat.

Rektorns undervisningsskyldighet ändras inte till följd av små ändringar i lönegrundsgруппerna om rektorns totala arbetsbelastning förblir oförändrad. En rektor kan åläggas högst två undervisningstimmar mer än vad antalet lönegrundsgupper i skolan anger. Det administrativa arbetet ska i så fall minska i motsvarande mån på ett verifierbart sätt. Ett större antal undervisningstimmar måste kunna motiveras med en exceptionell situation som gäller ordnandet av undervisningen (se del B bilaga 1 § 9 mom. 5).

- mom. 4** Det årliga antalet undervisningstimmar för en rektor för en specialskola är högst 13 timmar i veckan, om rektorns uppgiftsrelaterade lön bestäms enligt lönepunkt 4 03 01 10 4. När rektorns uppgiftsrelaterade lön bestäms enligt andra lönepunkter kan antalet undervisningstimmar vara högst 6 timmar i veckan.

Tillämpningsanvisning

Rektorns undervisningstimmar behöver inte bindas till arbetsschemat.

- mom. 5** Med undantag av de rektorer som avses i mom. 1 och 2 får en grundskolerektor (mom. 1–4) med högst 2 undervisningstimmar per vecka räkna följande uppgifter till antalet undervisningstimmar:
- klassföreståndaruppgifter
 - förberedelser för demonstrationer i fysik och kemi (också när individuellt lönetillägg betalas)

- c) förberedelser för demonstrationer i biologi
- d) stödundervisning.

mom. 6 Med undantag av de rektorer som avses i mom. 1 och 2 kan till antalet undervisningstimmar för en grundskolerektor (mom. 1–4) med högst 2 undervisningstimmar per vecka av särskilda skäl räknas också följande uppgifter:

- e) skötsel av bibliotek
- f) skötsel av samlingar i biologi, fysik och kemi
- g) ordnande av gemensamma musikframträdanden
- h) elevhandledning
- i) klubbarbete

mom. 7 För en gymnasierektor fastställs antalet undervisningstimmar per år lokalt till högst 418 timmar. Det är dock möjligt att fastställa antalet undervisningstimmar per år till högst 456 timmar. I så fall kan skolan ha högst 100 studerande och det får inte ingå rektorsuppgifter inom den grundläggande utbildningen i rektorns tjänsteutövningsskyldighet, eller också ska det finnas någon annan grundad anledning till det högre antalet undervisningstimmar.

mom. 8 För en rektor för ett vuxengymnasium fastställs antalet undervisningstimmar per år lokalt till högst 363 timmar. I antalet undervisningstimmar kan ingå handledning och övervakning av övningsuppgifter i modersmål och litteratur (bilaga 3 § 6 mom. 2) och anordnande av sommarkurser (bilaga 3 § 9).

Tillämpningsanvisning

Då antalet undervisningstimmar för en rektor för ett gymnasium/vuxengymnasium fastställs bör beaktas bland annat läroanstaltens storlek, eventuell verksamhet på flera ställen, eventuella särskilda utbildningsuppgifter för läroanstalten, ledning av flera läroanstalter, rektorns ansvar för budgeten och andra lokala specialförhållanden.

§ 12 Arbetstid och undervisningstimmar för biträdande rektorer i grundskolor och gymnasier (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Arbetstiden för en innehavare av biträdande rektorstjänst med helhetsarbetstid och helhetslön bestäms enligt § 9.

mom. 2 Antalet undervisningstimmar för en biträdande rektor är minst den övre gränsen på skalan över antalet undervisningstimmar för skolans rektor. När

antalet undervisningstimmar fastställs ska skolans/läroanstaltens storlek och övriga lokala förhållanden beaktas. Med hänsyn till särskilda lokala förhållanden kan arbetsgivaren för ett läsår i taget besluta att antalet undervisningstimmar för en biträdande rektor vid ett gymnasium understiger den nämnda gränsen med högst 3 veckotimmar.

Antalet undervisningstimmar för en innehavare av biträdande rektorstjänst vid en specialskola är alltid minst det antal undervisningstimmar som har fastställts för skolans rektor. Om det inte har fastställts undervisning för rektorn, är antalet undervisningstimmar för den biträdande rektorn den övre gränsen för antalet undervisningstimmar enligt rektorns lönepunkt.

§ 13 c Arbetstid för studiehandledare med årsarbetstid vid vuxengymnasium: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (lönebestämmelse i del B § 6 c) (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Den årliga arbetstiden för en studiehandledare med årsarbetstid är 1 216 timmar, av vilka 304 timmar är sådant arbete som läraren får välja tid och plats för.

Tillämpningsanvisning

Innan läsåret börjar ska det för läraren fastställas en plan för arbetstidsanvändning som anger mängden undervisning och handledning och lärarens övriga uppgifter.

Om det under arbetsperioden är nödvändigt att ändra den fastställda planen för arbetstidsanvändning, görs detta genom att arbete och uppgifter som läraren fått tas bort eller byts ut. Hur planen har realiserats följs upp och bedöms i slutet av höst- respektive vårterminen.

Den arbetstid som läraren får välja tid och plats för är avsedd för bland annat förberedelse av studiehandledningskurser, sammanställning och utarbetande av anknytande studiematerial samt exempelvis samarbete med arbetslivet och högskolor.

mom. 2 Av den arbetstid för studiehandledare som regleras av arbetsgivaren kan 30–50 timmar förläggas till skolans sommaravbrott. Som skolans sommaravbrott betraktas tiden utanför de 38 arbetsveckorna.

mom. 3 Årsarbetstiden på 1 216 timmar kan överskridas med högst 100 timmar, om det undervisnings- eller handledningsarbete som fastställts i planen för studiehandledarens arbetstidsanvändning inte kan minskas och överskridningsbehovet anknyter till projektarbete eller andra särskilda uppgifter i vuxengymnasiet. Arbetsgivaren och studiehandledaren ska komma överens om överskridningen av årsarbetstiden. Arbete som utförs under överskridande arbetstid planeras genom en särskild arbetstidsplan, och av denna arbetstid kan högst 30 timmar förläggas till skolans avbrott (tid

utanför de 38 arbetsveckorna). Arbetstid som överskrider årsarbetstiden ersätts med timarvode. Arvodet för en timme får man genom att dividera den ordinarie lönen med 101.

- mom. 4** Den årliga arbetstiden för en studiehandledare vid vuxengymnasium som anställts som timlärare i huvudsyssla är minst 661 timmar per arbetsår eller i genomsnitt minst 20 timmar per vecka. Andelen arbetstid som timläraren får bestämma tid och plats för bestäms enligt mom. 1. Lönen för en timlärare som arbetar mindre än 1 216 timmar är lägre i samma proportion som arbetstiden är kortare än full arbetstid.

§ 13 d Arbetstid för speciallärare med årsarbetstid vid vuxengymnasium: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (lönebestämmelse i del B § 6 d) (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** Den årliga arbetstiden för en speciallärare med årsarbetstid är 1 216 timmar, av vilka 304 timmar är sådant arbete som läraren får välja tid och plats för.

Tillämpningsanvisning

Innan läsåret börjar ska det för läraren fastställas en plan för arbetstidsanvändning som anger lärarens uppgifter. Sådana uppgifter är bland annat specialundervisning och konsultativt stöd för ämneslärare i anknytning till stöd för de studerandes lärande samt samarbete med elevvården.

Om det under arbetsperioden är nödvändigt att ändra den fastställda planen för arbetstidsanvändning, görs detta genom att arbete och uppgifter som läraren fått tas bort eller byts ut. Hur planen har realiserats följs upp och bedöms i slutet av höst- respektive vårterminen.

Den arbetstid som läraren får välja tid och plats för är avsedd för bland annat arbete som hänför sig till förberedelse av specialundervisning och stöd för de studerandes lärande.

- mom. 2** Av den arbetstid för speciallärare som regleras av arbetsgivaren kan 6–30 timmar förläggas till skolans sommaravbrott vid ingången av läsåret innan undervisningen inleds. Det ska finnas en grundad anledning att förlägga arbetstiden utanför undervisningsperioden. Som skolans sommaravbrott betraktas tiden utanför de 38 arbetsveckorna.
- mom. 3** Årsarbetstiden på 1 216 timmar kan överskridas med högst 100 timmar, om det undervisningsarbete eller övriga arbete som fastställts i planen för speciallärarens arbetstidsanvändning inte kan minskas och överskridningsbehovet anknyter till projektarbete eller andra särskilda uppgifter i vuxengymnasiet. Arbetsgivaren och specialläraren ska komma överens om överskridningen av årsarbetstiden. Det arbete som ska utföras under överskridande arbetstid planeras genom en separat arbetstidsplan.

Arbets tid kan förläggas till sommaravbrottet (till tiden utanför de 38 arbetsveckorna), om det är nödvändigt på grund av uppgifternas karaktär. Arbets tid som överskrider årsarbetstiden ersätts med timarvode. Arvodet för en timme får man genom att dividera den ordinarie lönen med 101.

- mom. 4** Den årliga arbetstiden för en speciallärare vid ett vuxengymnasium som anställts som timlärare i huvudsyssla är minst 661 timmar per arbetsår eller i genomsnitt minst 20 timmar per vecka. Andelen arbets tid som timläraren får bestämma tid och plats för bestäms enligt mom. 1. Lönen för en timlärare som arbetar mindre än 1 216 timmar är lägre i samma proportion som arbetstiden är kortare än full arbets tid.

§ 13 e Arbets tid för lärare med årsarbetstid vid en sjukhuskola: tjänsteinnehavare och timlärare i huvudsyssla (lönebestämmelse i del B § 6 e) (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** Den årliga arbetstiden för en lärare med årsarbetstid vid en sjukhuskola är 1 600 timmar, av vilka minst 400 timmar är sådant arbete som läraren får välja tid och plats för.

Tillämpningsanvisning

Innan läsåret börjar ska det för läraren fastställas en plan för arbetstidsanvändning som anger lärarens uppgifter. Till dessa uppgifter hör bland annat undervisning samt lärarens olika former av handlednings- och rådgivningsarbete i elevärenden, konsultativt arbete, multiprofessionellt samarbete och nätverkssamarbete samt läraruppgifter vid sjukhuskolan i anslutning till rehabilitering som ska återställa elevernas skolgångsförmåga.

Om det under arbetsperioden är nödvändigt att ändra den fastställda planen för arbetstidsanvändning, görs detta genom att arbete och uppgifter som läraren fått tas bort eller byts ut. Hur planen har realiserats följs upp och bedöms i slutet av höst- respektive vårterminen.

Den arbets tid som läraren får välja tid och plats för är avsedd för bland annat planering och förberedelse av olika slags konsultativt arbete samt planering av undervisning och efterarbete.

- mom. 2** För lärare vid en sjukhuskola kan 30–50 timmar av den arbets tid som regleras av arbetsgivaren förläggas till skolans sommaravbrott.

- mom. 3** Årsarbetstiden på 1 600 timmar kan överskridas med högst 100 timmar, om det undervisningsarbete eller övriga arbete som fastställts i planen för lärarens arbetstidsanvändning inte kan minskas och överskridningsbehovet anknyter till särskilda uppgifter vid sjukhuskolan såsom konsultering kring överföring av en elev och återgång till skolan. Arbetsgivaren och läraren ska komma överens om överskridningen av årsarbetstiden. Det arbete som ska utföras under överskridande arbets tid planeras genom en separat

arbetstidsplan. Arbetstid kan förläggas till sommaravbrottet, om det är nödvändigt på grund av uppgifternas karaktär. Arbetstid som överskrider årsarbetstiden ersätts med timarvode. Arvodet för en timme får man genom att dividera den ordinarie lönen med 133.

- mom. 4** Den årliga arbetstiden för en lärare vid en sjukhusskola som anställts som timlärare i huvudsyssla är minst 870 timmar per arbetsår eller i genomsnitt minst 23 timmar per vecka. Andelen arbetstid som timläraren får bestämma tid och plats för bestäms enligt mom. 1. Lönen för en timlärare som arbetar mindre än 1 600 timmar är lägre i samma proportion som arbetstiden är kortare än full arbetstid.

§ 14 Lärararbetsdagar (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** En tjänsteinnehavare som anställts tillsvidare eller för minst ett arbetsår är skyldig att utöver de egentliga skoldagarna och annan arbetsskyldighet delta i studie- och planeringsarbete. Den arbetstid som kan användas för dessa uppgifter är 18 timmar. Arbetstiden omfattar inte eventuell restid eller måltidspaus. Med studie- och planeringsarbete avses annat av arbetsgivaren anvisat lärararbete än undervisning. Arbetstiden kan också användas för lärarens självständiga fortbildning som godkänts av arbetsgivaren.

Tillämpningsanvisning

Den tillgängliga arbetstiden kan förläggas på det sätt som arbetsgivaren bestämmer. Detta innebär att 18 timmars arbetstid delas upp på undervisningsfria dagar under högst tre dagar så att arbetsdagens längd är minst 4 och högst 6 timmar. Dessa dagar kan vara vardagar under sommaravbrottet omedelbart före eller efter terminens arbetsdagar eller lördagar under läsårets arbetsdagar. Arbetstiden kan också användas i kortare avsnitt på minst 2 timmar under elevarbetsdagar.

En lärare med full arbetstid är skyldig till att delta i lärararbetsdagarna i sin helhet. I fråga om en lärare som sköter sin tjänst på deltid tillämpas deltidsprocenten för läraren vid fastställandet av skyldigheten (del A § 42). Med tjänsteinnehavare som anställts för ett arbetsår avses också tjänsteinnehavare med oavbrutna tjänsteförhållanden som följer på varandra.

Exempel 1. Förläggning av lärararbetstid under läsåret

För en tillsvidareanställd lärartjänsteinnehavare har arbetstiden för lärararbetsdagarna planerats så att lärararbetstiden förlagts till tre undervisningsfria dagar och två elevarbetsdagar. Skolarbetet börjar i augusti på en onsdag. De föregående sommaravbrottsdagarna måndag och tisdag är lärararbetsdagar. Vardera dagen är 4 timmar

lång. En lärararbetsdag hålls i november på en lördag. Lärararbetsdagen varar 5 timmar. Under vårterminen används lärararbetstid under två elevarbetsdagar. För dessa två tillfällen används sammanlagt 5 timmar (3 timmar och 2 timmar).

Exempel 2. Tjänsteförhållanden på viss tid som varar sammanlagt ett arbetsår

En lärartjänsteinnehavare har anställts på viss tid för tiden 1.8–31.1. Läraren ges ett nytt tjänsteförordnande i januari för tiden 1.2–1.6. (1.6 är lördag vecka 22). Lärarens tjänsteförhållande varar i sin helhet minst ett arbetsår. Lärarens lön bestäms minst utifrån det fulla antalet undervisningstimmar enligt undervisningsskyldigheten. I skolan har man före utgången av året använt 12 timmar av lärararbetsdagarna, och läraren har inte kunnat förpliktas att delta i dessa timmar. Läraren kan åläggas 6 timmar lärararbetstid under tjänsteförhållandets undervisningsperiod.

Exempel 3. Lärararbetstid för en lärare som sköter sin tjänst på deltid

Undervisningsskyldigheten i en lärartjänst är 24 årsveckotimmar. Läraren sköter sin tjänst på deltid. Lärarens antal undervisningstimmar/vecka är 18 (arbetstidsprocent 75 %). Läraren kan åläggas 13,5 timmar lärararbetstid. Rektorn har bestämt att lärararbetstiden förläggs enligt följande. Skolarbetet börjar i augusti på en tisdag. Måndag är läsårets planeringsdag, i vilken läraren åläggs att delta. Planeringsdagen varar 5 timmar. En lärararbetsdag hålls i november på en lördag. Lärararbetsdagen varar 5 timmar. Rektorn har dessutom godkänt 3,5 timmar för lärarens självständiga fortbildning.

mom. 2 Arbetsgivaren kan bestämma att en tjänsteinnehavare, utöver den i mom. 1 nämnda arbetstiden för studier och planering, även ska delta i sådan planering, utbildning och utveckling av arbetsplatsen som sker utöver de egentliga skoldagarna och övrig arbetsskyldighet, högst 12 timmar under läsåret.

mom. 3 Om den arbetstid som avses i mom. 2 förläggs till en undervisningsfri dag, ska dagen vara minst 4 timmar och högst 6 timmar lång. En sådan utvecklingsdag ska ordnas i direkt anslutning till slutet eller början av terminens arbetsdagar eller på en lördag under läsårets arbetsdagar. Högst två av dessa utvecklingsdagar kan förläggas till undervisningsfria dagar. Arbetstiden kan också användas i kortare avsnitt på minst 2 timmar under elevarbetsdagar.

Utvecklingsarbetstiden betalas alltid på timarvodesbasis. Det timarvode som betalas för utvecklingsarbetstiden får man genom att dividera lärarens ordinarie månadslön med 152. Timarvodena ska betalas ut senast före utgången av följande månad efter utvecklingsarbetstiden.

Tillämpningsanvisning

Arbetsgivaren avgör om hela lärarkåren i kommunen ska delta i **den lärararbetstid** som avses i mom. 2 (t.ex. lärardag för uppdatering av läroplaner, lärardag om grunderna för utvärdering av skolarbetet, utvecklingsdag för arbetsplatsen) eller om en del av kommunens lärare ska delta (t.ex. lärarna för årskurs 7–9) eller en del av lärarna i någon skola (utvecklingsgrupp för samarbete mellan skolor, e.d.). De lärararbetsdagar som avses i mom. 1, lärarmöten under läsåret och den tid lärarna har för planering per vecka kan givetvis användas för motsvarande arbete, till exempel för sådana uppgifter som nämns i utbildningslagstiftningen.

mom. 4 **Slopat 1.10.2007–31.7.2028**

§ 14 a Byte av arbetstid

Under ett läsår kan högst 114 timmar av undervisningsarbetet genom överenskommelse bytas ut mot utvecklingsarbete / mentor- och/eller tutorarbete.

Tillämpningsanvisning

Bestämmelsen gör det möjligt för läraren och rektorn att komma överens om att undervisningstimmar byts mot utvecklingsarbete / mentor- och/eller tutorarbete. Under ett läsår kan högst 114 undervisningstimmar bytas ut. Vid utbytet tillämpas koefficienten 1,5, och då motsvaras 114 undervisningstimmar av 171 timmar utvecklingsarbete / mentor- och/eller tutorarbete. Läraren och rektorn kommer överens om vilket slags uppgifter denna arbetstid ska användas till. Det är också möjligt att komma överens om att arbetstiden ska användas exempelvis till lärarens kompetensutveckling eller till verksamhet som stöder arbetshälsan.

Exempel

En lärares undervisningsskyldighet är 24 årsveckotimmar, vilket ger en årlig undervisningsskyldighet på 912. Läraren och rektorn kommer överens om byte av arbetstid mot tutorarbete upp till maximiantalet, dvs. 114 undervisningsskyldighetstimmar. Det ger 171 timmar tutorarbete som ersätts med ordinarie lön, varefter 798 timmar återstår för undervisning. Läraren åläggs dock 38 timmar mer undervisning. För denna undervisning betalas läraren övertimarvode som årsarvode för en veckoövertimme (del A § 26 mom. 1–4).

§ 16 Sammanräkning av lärartjänsteinnehavares timmar **(träder i kraft 1.8.2025)**

Om en grundskollärare också undervisar vid ett gymnasium/vuxengymnasium eller en gymnasie-/vuxengymnasielärare också undervisar i grundskolan, räknas timmarna ihop i följande ordning:

När en grundskollärare också undervisar vid ett gymnasium/vuxengymnasium:	När en gymnasie-/vuxengymnasielärare också undervisar i grundskolan:
1 undervisningstimmar i grundskolan	1 undervisningstimmar i gymnasiet, inkl. koefficienter
2 arbetsuppgifter i grundskolan som kan räknas till undervisningsskyldigheten	2 arbetsuppgifter i gymnasiet som kan räknas till undervisningsskyldigheten
3 undervisningstimmar i gymnasiet, inkl. koefficienter	3 undervisningstimmar i grundskolan
4 arbetsuppgifter i gymnasiet som kan räknas till undervisningsskyldigheten	4 arbetsuppgifter i grundskolan som kan räknas till undervisningsskyldigheten

Tillämpningsanvisning

Timmar för förberedelse av demonstrationer likställs med undervisningstimmar. Lärarens undervisningstimmar i den sekundära skolformen inverkar på demonstrationstimmarna i den mån de räknas till lärarens undervisningsskyldighet.

När en lärartjänsteinnehavare i grundskolan ges övertimmar/särskilda uppgifter vid gymnasiet, ersätts de enligt gymnasiets arvodesgrund för timundervisning (se bilaga 1 § 26 mom. 5). Om en lärartjänsteinnehavare vid gymnasiet ges övertimmar/särskilda uppgifter vid grundskolan, ersätts de enligt grundskolans arvodesgrund för timundervisning (se bilaga 2 § 13 mom. 2).

Om en tjänsteinnehavare annars skulle få ett underskott i undervisningsskyldigheten eller om det krävs för att huvudsyssla för en timlärare ska uppfyllas, kan den eurobaserade ersättning som betalas för granskning och bedömning av studentskrivningar omvandlas till undervisningsskyldighetstimmar och räknas in i undervisningsskyldigheten (se bilaga 2 § 8 mom. 2). I ordningsföljden vid sammanräkning av timmar görs detta alltid sist.

§ 17 Timmar för förberedelse av demonstrationer (träder i kraft 1.8.2025)

Klasstimmarna per vecka för förberedelse av demonstrationer i fysik och kemi samt biologi räknas till tjänsteinnehavarens undervisningsskyldighet i enlighet med tabellen nedan. Bestämmelsen tillämpas på innehavare av ämneslärartjänst i grundskolor och på innehavare av speciallärartjänst/specialklasslärartjänst/klasslärartjänst som undervisar i årskurs 7–9 samt på innehavare av ämneslärartjänst i gymnasier och vuxengymnasier.

Schema för demonstrationsersättningar

Grundskolor och gymnasier	
Klasstimmar i fysik och kemi	Demonstrationstimmar
2,50–7,49	1
7,50–12,49	2
12,50–17,49	3
17,50–22,49	4 osv.
Vuxengymnasier	
Klasstimmar i fysik och kemi	Demonstrationstimmar
5–14,99	1
15–24,99	2
25–	3
Grundskolor, gymnasier och vuxengymnasier	
Klasstimmar i biologi (ej geografi)	Demonstrationstimmar
10–29,99	1
30–	2

§ 18 Ersättning till ambulerande lärare

- mom. 1** Om en lärartjänsteinnehavare undervisar vid två eller flera verksamhetsställen och enligt arbetsplanen är tvungen att under dagen förflytta sig mellan dem (i genomsnitt en eller två gånger per vecka), betalas en ersättning i euro enligt lönebilagan. Om läraren byter verksamhetsställe tre eller fyra gånger per vecka, betalas ersättningen förhöjd med 50 %. Vid fem eller flera byten per vecka betalas dubbel ersättning.

Tillämpningsanvisning

Ersättning enligt bestämmelsen betalas inte om avståndet mellan verksamhetsställena är kortare än 2 kilometer.

- mom. 2** Bestämmelsen kan undantagsvis tillämpas också på en lärartjänsteinnehavare som undervisar vid två eller flera verksamhetsställen,

trots att läraren inte byter verksamhetsställe mitt under dagen. För att bestämmelsen ska tillämpas förutsätts då att det finns en orsak som beror på lokala särförhållanden i anordnandet av utbildning. En sådan orsak kan anses vara långa avstånd mellan verksamhetsställena eller skärgårdsförhållanden, som gör det nödvändigt att ha ambulerande lärare på grund av det låga antalet elever eller studerande. Avstånden mellan verksamhetsställena bör vara minst 40 kilometer. En ersättning i euro enligt lönebilagan betalas om läraren har två verksamhetsställena. Om verksamhetsställena är tre eller fler betalas ersättningen förhöjd med 50 %. Förhöjd ersättning betalas också om avståndet mellan verksamhetsställena är minst 80 kilometer.

Tillämpningsanvisning

Bestämmelserna i denna paragraf (mom. 1 och 2) tillämpas också på timlärare i huvudsyssla. Bestämmelserna blir tillämpliga på gemensamma timlärare i huvudsyssla om det är fråga om samma utbildningsanordnares grundskola/gymnasium.

Bestämmelsen ersätter inte resekostnadsersättningar som betalas enligt AKTA bilaga 16.

mom. 3

Om det krävs för att antalet undervisningstimmar enligt undervisningsskyldigheten ska uppfyllas för en lärartjänsteinnehavare, eller om bestämmelsen tillämpas på en timlärare i huvudsyssla som har underskott i undervisningsskyldigheten, kan ersättningen enligt denna bestämmelse användas till att fylla ut undervisningsskyldigheten enligt följande formel:

Ersättningen i euro till den ambulerande läraren / lärarens ordinarie månadslön som motsvarar full undervisningsskyldighet x lärarens undervisningsskyldighet.

Exempel 1:

En timlärare i huvudsyssla (uvs 20) har enligt arbetstidsplanen sammanlagt 16 undervisningstimmar per vecka. Lärarens lönepunkt är 4 03 07 03 8 och läraren har fulla årsbundna tillägg. Enligt lärarens arbetsplan sker undervisningen vid två olika verksamhetsställena hela läsåret

- *måndag och tisdag i skola A*
- *onsdag och torsdag i skola B*
- *fredag förmiddag i skola A och eftermiddag i skola B.*

Avståndet mellan verksamhetsställena är över 2 kilometer.

Läraren undervisar alltså vid två olika verksamhetsställen och är enligt arbetsplanen tvungen att under skoldagen förflytta sig mellan dem i genomsnitt en gång per vecka. Den ambulerande läraren betalas en ersättning i euro enligt lönebilagan (del B § 18 mom. 1).

Läraren har ett underskott i undervisningsskyldigheten, så för att fylla ut den kan ersättningen i euro räknas in i undervisningsskyldigheten enligt följande:

Ersättningen i euro till den ambulerande läraren (125,46) / lärarens ordinarie månadslön **som motsvarar full undervisningsskyldighet** 3874,07 (uppgiftsrelaterad lön 3036,54 och årsbundet tillägg 837,53 = ordinarie lön 3874,07) x lärarens undervisningsskyldighet (20) = utfyllning av undervisningsskyldigheten 0,6476 och avrundning med två decimalers noggrannhet = 0,65.

Läraren får lön för 16,65 timmar, vilket innebär att lärarens ordinarie lön är $3874,07 / 20 \times 16,65 = 3225,16$ euro.

Exempel 2:

En timlärare i huvudsyssla (uvs 24) har enligt arbetstidsplanen sammanlagt 17 undervisningstimmar per vecka. Lärarens lönepunkt är 4 03 07 05 6 och läraren saknar årsbundna tillägg. Enligt lärarens arbetsplan sker undervisningen vid två olika verksamhetsställen hela läsåret

- måndag förmiddag i skola A och eftermiddag i skola B
- tisdag i skola A
- onsdag morgon i skola A, på dagen i skola B och på eftermiddagen i skola A
- torsdag förmiddag i skola A och eftermiddag i skola B
- fredag förmiddag i skola A.

Avståndet mellan verksamhetsställena är över 2 kilometer.

Läraren undervisar alltså vid två olika verksamhetsställen och är enligt arbetsplanen tvungen att under skoldagen förflytta sig mellan dem i genomsnitt fyra gånger per vecka. Den ambulerande läraren betalas en ersättning i euro enligt lönebilagan med en förhöjning på 50 %. (del B § 18 mom. 1).

Läraren har ett underskott i undervisningsskyldigheten, så för att fylla ut den kan ersättningen i euro räknas in i undervisningsskyldigheten enligt följande:

Ersättningen i euro till den ambulerande läraren (188,19) / lärarens ordinarie månadslön **som motsvarar full undervisningsskyldighet** (ordinarie lön

2826,78) x lärarens undervisningsskyldighet (24) = utfyllning av undervisningsskyldigheten 1,5977 och avrundning med två decimalers noggrannhet = 1,60.

Läraren får lön för 18,6 timmar, vilket innebär att lärarens ordinarie lön är $2826,78 / 24 \times 18,6 = 2190,75$ euro.

Exemplen har beräknats enligt de gällande lönerna och arvodena 1.6.2022 i dyrortsklass I.

§ 19 Tilläggsuppgifter i enskilda skolor/läroanstalter och kommuner

- mom. 1** Till en lärartjänsteinnehavare som åläggs att sköta en separat angiven uppgift som gäller utveckling, planering eller administration av undervisningen i en skola/läroanstalt eller mentor- och/eller tutorarbete betalas utgående från uppgiftens svårighetsgrad och ansvarsnivå en ersättning som arbetsgivaren fastställer utgående från lönebilagan.
- mom. 2** I grundskolan ska det månatliga skolspecifika belopp som framgår av lönebilagan användas för en uppgift enligt mom. 1.
- mom. 3** Om en skola med årskurs 1–6 och/eller årskurs 7–9 och/eller en specialskola har en gemensam föreståndare, bestäms beloppet i mom. 2 enligt kvoten för skolan med årskurs 7–9.
- mom. 4** I fråga om grundskolor som inte har tillgång till den skolspecifika kvoten i mom. 1–2 kan den behöriga myndigheten i kommunen enligt övervägande på samma grunder som i mom. 1 använda det belopp per månad som framgår av lönebilagan för varje helt totalt av skolornas sammanlagda antal lönegrundsgrupper för utveckling, planering eller administration av undervisningen i enskilda skolor eller i kommunen.
- mom. 5** I gymnasier ska det månatliga skolspecifika belopp som framgår av lönebilagan användas för det ändamål som avses i mom. 1.
- mom. 6** Vid vuxengymnasier kan den behöriga myndigheten i kommunen enligt prövning använda följande belopp per månad för det ändamål som avses i mom. 1:
- Om målen för uppgiften godkänts och man på förhand kommit överens med läraren om uppföljning av måluppfyllelsen, betalas månatligen enligt uppgiftens svårighetsgrad och ansvar tidsbegränsat det belopp som framgår av lönebilagan per varje totalt tjänsteinnehavare i huvudsyssla vid vuxengymnasiet och timlärare som uppnår huvudsyssla på basis av timmar i vuxengymnasiet.

- mom. 7** Om det för ordnandet av utbildningen är nödvändigt att tillämpa denna paragrafs bestämmelser om grundskolan på ett annat sätt, kan arbetsgivaren besluta att en del av ersättningen för tilläggsuppgifter i enskilda skolor/läroanstalter används på kommunnivå.

Tillämpningsanvisning

En del av beloppet enligt mom. 2 som beräknas per skola och som framgår av lönebilagan kan enligt arbetsgivarens övervägande användas på kommunnivå, om det är motiverat för utvecklingen av hela kommunens undervisning och det inte är ändamålsenligt att använda hela beloppet i enskilda skolor. Minst 70 procent av beloppet ska ändå tilldelas enskilda skolor.

Innan beslut fattas om att använda skolspecifika pengar på kommunnivå bör förhandlingar föras om saken enligt kapitel IV § 13 mom. 2 i huvudavtalet.

DEL B BILAGA 1**GRUNDSKOLAN****§ 6 Samplanering 1.2.2025–31.7.2028**

Utöver den undervisning och de övriga arbetsuppgifter som ålagts en lärare per vecka ska läraren i skolan delta i samplanering av undervisningen, möten som gäller olika ämnesområden och sakfrågor, samarbetet mellan hem och skola, planeringen av undervisningen, gemensam utbildning samt arbetsuppgifter som gäller utvecklingen av skolans verksamhet.

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering under läsåret är högst 120 timmar, men arbetstiden ska i mån av möjlighet användas jämnt fördelad över hela arbetsåret. Arbetstiden för samplanering förläggs till elevarbetsdagar.

Tillämpningsanvisning

Arbetsgivaren bestämmer om de arbetsuppgifter som ska utföras under samplaneringen. Vid planering av arbetstiden för samplanering bör man ge akt på att arbetstiden räcker till för de planerade uppgifterna. Läraren ska ges tillräckligt med arbetstid till exempel för samarbetet mellan hem och skola. Att arbetstiden räcker till ska också följas upp under arbetsåret.

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering kan vara 120 timmar för de lärare som har full arbetstid och vars anställningsförhållande varar minst ett arbetsår. I fråga om lärare som sköter sin tjänst på deltid tillämpas deltidsprocenten (del A § 42). För lärare vars tjänsteförhållande varar kortare tid än ett arbetsår ska antalet samplaneringstimmar stå i proportion till tjänsteförhållandets längd.

§ 8 Inräknande av skolföreståndares uppgifter i undervisningsskyldigheten när en lärartjänsteinnehavare har förordnats till skolföreståndare

mom. 1 Om en lärartjänsteinnehavare förordnas till föreståndare för en eller flera skolor med årskurs 1–6 och/eller en specialskola räknas följande timantal till undervisningsskyldigheten:

Antal lönegrundsgupper i skolan/skolorna	Timmar/vecka
1–2	1
3	2
4–5	3
6–7	6
8	7
9–12	9
13–	12

mom. 2 Om föreståndaren är gemensam för en skola med årskurs 1–6 och en specialskola, bestäms timantalet enligt tabellen ovan separat för vardera skolan, dock så att föreståndaren har minst fyra timmar undervisningsarbete i veckan.

mom. 3 Om två eller flera skolor med årskurs 1–6 har en gemensam föreståndare, kan arbetsgivaren till skolföreståndarens undervisningsskyldighet räkna högst två veckotimmar utöver vad som anges i mom. 1.

Tillämpningsanvisning för mom. 1–3

Ändringen i sättet att beräkna lönegrundsgupper (del B § 2) från 1.8.2023 utgör inte i sig någon grund för att ändra inräknandet av administrativa uppgifter i undervisningsskyldigheten för en skolföreståndare, om tjänsteinnehavarens arbetsuppgifter och mängden administrativt arbete är oförändrat.

mom. 4 En lärartjänsteinnehavare i årskurs 7–9 eller i en sammanhållen grundskola kan undantagsvis förordnas till skolföreståndare av orsaker som beror på lokala särförhållanden. Sådana orsaker kan anses vara till exempel långa avstånd eller skärgårdsförhållanden. Då är det inte ändamålsenligt att ha en rektorstjänst på grund av det låga elevantalet. Det kan vara motiverat att ha en skolföreståndare i årskurs 7–9 eller i en sammanhållen grundskola också

i en situation där det kan påverka antalet skolor som fastställts för innehavaren av en rektorstjänst i kommunen.

På en skolföreståndare i årskurs 7–9 eller i en sammanhållen grundskola tillämpas bestämmelserna ovan i mom. 1–3. Arbetsgivaren kan dessutom bestämma att till undervisningsskyldigheten för en lärartjänsteinnehavare som förordnats till skolföreståndare i årskurs 7–9 eller i en sammanhållen grundskola ska räknas högst 3 timmar mer, om detta kan motiveras med lokala särförhållanden. Skolföreståndarens undervisningsarbete ska dock uppgå till minst fyra timmar i veckan.

§ 9 Inräknande av biträdande föreståndares uppgifter i undervisningsskyldigheten när en lärartjänsteinnehavare har förordnats till biträdande föreståndare (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Om en lärartjänsteinnehavare förordnas till biträdande föreståndare för en eller flera skolor med årskurs 1–6, räknas följande timantal till undervisningsskyldigheten:

Antal lönegrundsgupper i skolan/skolorna	Timantal/vecka
24–29	1–3
30–35	3–6
36–41	6–9
42–	11–14

mom. 2 För en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande föreståndare för någon annan grundskola/andra grundskolor än de som avses i mom. 1 räknas följande timantal till undervisningsskyldigheten:

Antal lönegrundsgupper i skolan/skolorna	Timmar/vecka
13–20	3–6
21–25	5–10
26–30	8–16
31–	10–18

Tillämpningsanvisning för moment 1 och 2

Om det undantagsvis har förordnats flera biträdande föreståndare för en skola/flera skolor fördelas timantalet i mom.1 eller 2 mellan de biträdande föreståndarna.

För en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande föreståndare för en specialskola kan högst 6 timmar räknas till undervisningsskyldigheten om den lönepunkt som tillämpas på rektorn är 4 03 01 10 4, och på motsvarande sätt 10 timmar om rektorns lönepunkt är 4 03 01 20 4 och 18 timmar om rektorns lönepunkt är 4 03 01 30 4.

- mom. 3** Om en grundskola och ett gymnasium har en gemensam rektorstjänsteinnehavare och det till biträdande föreståndare har förordnats en grundskollärare, räknas lönegrundsgруппerna i grundskolan och gymnasiet ihop vid bestämning av timantalet enligt mom. 2.

Tillämpningsanvisning för mom. 1–3

Till undervisningsskyldigheten för en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande föreståndare eller biträdande rektor kan räknas ett större antal timmar än vad antalet lönegrundsgруппer anger, om det finns en stor mängd administrativt arbete i skolan. Det administrativa arbetet i skolan påverkas till exempel av mängden annan personal utöver undervisningspersonalen. Det timantal som räknas till undervisningsskyldigheten kan vara högst två timmar mer.

Arbetsgivaren kan bestämma att till undervisningsskyldigheten för en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande skolföreståndare eller biträdande rektor ska räknas ett timantal som överskrider ovan nämnda (mom. 1 och mom. 2) med högst 3 timmar. Bestämmelsen ska basera sig på lokala särförhållanden och grunderna ska bedömas varje läsår. Förutsättningen för att de överskridande timmarna ska räknas till undervisningsskyldigheten är att dessa timmar inte är övertimmar.

Protokollsanteckning, mom. 3

I den ändrade bestämmelsen om lönegrundsgруппer (del B § 2) från 1.8.2023 har mom. 2 slopats. Momentet angav hur lönegrundsgруппerna i gymnasiet beräknas. Om en grundskola och ett gymnasium har en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande föreståndare i enlighet med bestämmelsen, bestäms inräknandet i undervisningsskyldigheten på samma grunder som för läsåret 2021–2022. Ändringen i sättet att beräkna lönegrundsgруппer från 1.8.2023 utgör inte i sig någon grund för att ändra inräknandet av administrativa uppgifter i undervisningsskyldigheten, om

lärartjänsteinnehavarens arbetsuppgifter och mängden administrativt arbete är oförändrat.

mom. 4 Genom ändringar i tjänsteutövningsskyldigheten (KomTjL 23 §) kan administrativa rektorsuppgifter av grundad anledning överföras på en lärartjänsteinnehavare, dock inte chefsarbete. I en skola med årskurs 1–6 är en sådan överföring möjlig om antalet lönegrundsgupper är minst 36 och i andra grundskolor om antalet lönegrundsgupper är minst 26. I en skola med årskurs 1–6 kan högst 5 timmar administrativa uppgifter räknas till undervisningsskyldigheten för en lärartjänsteinnehavare och i andra grundskolor högst 7 timmar. Den avvikande bestämmelsen om arbetstid kan tillämpas för ett läsår i sänder.

Tillämpningsanvisning

Bestämmelsen tillämpas bara om de administrativa uppgifterna inte kan överföras på en lärartjänsteinnehavare som förordnats till biträdande föreståndare/biträdande rektor. **I specialskolor kan bestämmelsen tillämpas, om det anses ändamålsenligt.**

§ 10 Inräknande av andra än ledningsuppgifter i undervisningsskyldigheten

Se del B § 17 (timmar för förberedelse av demonstrationer) och § 18 (arbetstid för ambulerande lärare).

mom. 1 Om en innehavare av klasslärartjänst undervisar i en klass med elever från två eller flera årskurser räknas en årsveckotimme till undervisningsskyldigheten. Detta gäller också innehavare av specialklasslärartjänst med undantag av undervisning **som ordnas enligt verksamhetsområde.**

mom. 2 Om en innehavare av klasslärartjänst eller specialklasslärartjänst undervisar i en klass med en eller flera förskoleelever räknas en årsveckotimme till undervisningsskyldigheten. Detta tillämpas dock inte om det i undervisningsgruppen enbart finns förskoleelever med förlängd läroplikt.

Tillämpningsanvisning för moment 1 och 2

Tillämpningen av bestämmelserna förutsätter att klasslärarens eller specialklasslärarens undervisning i en klass enligt mom.1 och/eller mom. 2 utgör minst hälften av undervisningen för hela undervisningsgruppen. Om

både mom. 1 och 2 uppfylls räknas 2 årsveckotimmar till undervisningsskyldigheten.

Bestämmelserna tillämpas också på en timlärare i huvudsyssla om läraren sköter motsvarande uppgift i sammansatt klass som en innehavare av klasslärartjänst eller specialklasslärartjänst.

mom. 3 Om en innehavare av ämneslärartjänst eller en timlärare (i ämnesundervisning) undantagsvis åläggs att sköta en klass i årskurs 1–6 och klassen inte har en egen klasslärare, räknas en årsveckotimme till undervisningsskyldigheten.

mom. 4 Om en lärartjänsteinnehavare inte kan anvisas det antal timmar som undervisningsskyldigheten förutsätter, räknas till lärarens undervisningsskyldighet elevhandledning enligt del A § 23 och till behövliga delar särskilda uppgifter enligt § 11–20 i denna bilaga.

§ 15 Ledning och övervakning av kostservice

Bestämmelsen har slopats.

§ 16 Skötsel av AV-apparatur och ansvar för datorutrustning (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Till en lärartjänsteinnehavare som ålagts att sköta AV-apparatur betalas följande ersättning:

Skola med årskurs 7–9		
1–11	lönegrundsgupper	1 årsveckotimme
12–	lönegrundsgupper	1 ½ årsveckotimme
Skola med årskurs 1–6		
färre än 12	lönegrundsgupper	½ årsveckotimme
12–19	lönegrundsgupper	1 årsveckotimme
20	lönegrundsgupper	1 ½ årsveckotimme

Om en skola med årskurs 7–9 och ett gymnasium har gemensam AV-apparatur som en grundskollärare har ålagts att sköta, räknas alltid 1 ½ årsveckotimme till undervisningsskyldigheten.

Om en lärartjänsteinnehavare i en specialskola har ålagts uppgiften, räknas alltid 1 årsveckotimme till undervisningsskyldigheten.

mom. 2 Till en lärare som ålagts ansvaret för skötsel och övervakning av datorutrustning betalas en ersättning som motsvarar årsarvodet för en

veckotimme och i årskurs 7–9 där informationsteknik läses som tillvalsämne betalas en ersättning som motsvarar årsarvodet för två veckotimmar.

Tillämpningsanvisning (mom. 1 och 2)

För en lärartjänsteinnehavare som ålagts att sköta AV-apparatur och ansvara för datorutrustning bestäms en ersättning som motsvarar årsarvodet för en veckoövertimme enligt lönepunkt 4 03 04 00 5 med undervisningsskyldigheten 18 årsveckotimmar.

§ 17 Elevkårshandledning (träder i kraft 1.8.2025)

Till en lärartjänsteinnehavare som utsetts att handleda elevkåren i årskurs 7–9 betalas en ersättning som motsvarar årsarvodet för en halv veckotimme om det finns 1–6 lönegrundsgrupper i skolan, en ersättning som motsvarar årsarvodet för en veckotimme om det finns 7–14 lönegrundsgrupper i skolan och en ersättning som motsvarar årsarvodet för en och en halv veckotimme i större skolor.

Om en specialskola har en elevkår, kvarstår ersättningen för den lärartjänsteinnehavare som utsetts till handledare oförändrad. Om elevkårshandledningen åläggs som en ny uppgift, bestäms ersättningen så att den motsvarar årsarvodet för en halv veckotimme.

Tillämpningsanvisning

För en lärartjänsteinnehavare som utsetts att handleda elevkåren bestäms en ersättning som motsvarar årsarvodet för en veckoövertimme enligt lönepunkt 4 03 04 00 5 med undervisningsskyldigheten 18 årsveckotimmar.

Protokollsanteckning

Ändringen i sättet att beräkna lönegrundsgrupper från 1.8.2023 utgör inte i sig någon grund för att ändra ersättningen till en lärartjänsteinnehavare som utsetts att handleda elevkåren, om skolans storlek är oförändrad.

§ 21 Ledning av fritidsverksamhet för elever på elevhem

Bestämmelsen har slopats.

§ 23 Konst- och färdighetsämnen

Till en innehavare av ämneslärartjänst som undervisar i konst- och färdighetsämnen i en skola med årskurs 7–9 betalas ersättning för konst- och färdighetsämnen, om det till lärarens uppgifter hör mer arbete än i

genomsnitt för anskaffning av material och för underhåll av utrustning. Bestämmelsen tillämpas även på lärare som är gemensamma för gymnasiet och grundskolan och som uppfyller villkoren ovan. För ändamålet ska användas sammanlagt ett ersättningsbelopp som bestäms i lönebilagan.

Tillämpningsanvisning

Uppgifterna i § 23 i denna bilaga kan inte räknas till undervisningsskyldigheten. Till undervisningsskyldigheten kan inte heller räknas del A § 22 (stödundervisningsarvode), § 24 (arvode för skötsel av annan lärares timme), ~~§ 25 (arvode för förhör av privatelev)~~ eller del B § 19 (tilläggsuppgifter i enskilda skolor/läroanstalter och kommuner).

§ 26 Övertimarvode

- mom. 1** Till en lärartjänsteinnehavare betalas övertimarvode för de timmar som överskrider undervisningsskyldigheten. Övertimarvode bestäms enligt del A § 26.

Tillämpningsanvisning

Övertimarvode beräknas utgående från den uppgiftsrelaterade lönen som multipliceras med 0,84. Resultatet dividerat med den oförminskade undervisningsskyldigheten per vecka enligt § 7 mom. 1–4 ger det årsarvode för en veckoövertimme som betalas per månad. När övertimarvode räknas ut beaktas varken ~~det individuella tillägget enligt del A § 11 eller det årsbundna tillägget enligt del B § 8.~~

Gymnasiets timarvodeskoefficient för timlärare i bisyssla 0,96 används inte när timarvode i gymnasiet räknas ut för en lärartjänsteinnehavare i grundskolan som har timmar utöver undervisningsskyldigheten vid gymnasiet.

- mom. 2** Om en innehavare av klasslärartjänst har övertimmar på grund av undervisning i årskurs 7–9, i specialundervisning eller i gymnasiet är övertimarvodesgrunden för dessa timmar den samma som för timlärare med motsvarande undervisning.
- mom. 3** Om en innehavare av lärartjänst i specialundervisning har övertimmar i den allmänna undervisningen i grundskolan eller gymnasiet är övertimarvodesgrunden för dessa timmar den samma som för timlärare med motsvarande undervisning.
- mom. 4** Om en innehavare av ämneslärartjänst har övertimmar i årskurs 1–6 eller i specialundervisning, är övertimarvodesgrunden för dessa timmar övertimarvodesgrunden för den egna tjänsten.

mom. 5 Om en innehavare av ämneslärartjänst ges övertimmar/särskilda uppgifter vid gymnasiet, ersätts de enligt gymnasiets arvodesgrund för timundervisning.

Övertimarvodesgrunden för en timlärare i huvudsyssla är den vägda uppgiftsrelaterade lönen, om en vägd lön enligt del A § 52 och/eller en vägd undervisningsskyldighet enligt del A § 53 har räknats ut för läraren.

§ 27 a Arvode för korttidsanställda inom den grundläggande utbildningen

mom. 1 Om anställningen för en innehavare av en tidsbunden tjänst varar högst fem skolarbetsdagar, betalas lönen som timarvode enligt arvodesgrunderna för timlärare. Till detta timarvode läggs varken årsbundet tillägg eller andra individuella tillägg.

mom. 2 I fråga om korttidsanställda tillämpas timarvodesgrunderna för timlärare i § 27 mom. 1 och 2 och bestämmelserna om undervisningsskyldighet i § 28 mom. 2 som följer:

undervisning i årskurserna 7–9 / undervisningsskyldighet 21 årsveckotimmar

lönepunkt 4 03 07 03 8
om läraren har lärarbehörighet för grundläggande utbildning/gymnasieundervisning

lönepunkt 4 03 07 04 3
om läraren inte har lärarbehörighet för grundläggande utbildning/gymnasieundervisning

specialundervisning / undervisningsskyldighet 22 årsveckotimmar

lönepunkt 4 03 07 04 4
om läraren har lärarbehörighet för grundläggande utbildning/gymnasieundervisning

lönepunkt 4 03 07 04 9
om läraren inte har lärarbehörighet för grundläggande utbildning/gymnasieundervisning

undervisning i årskurserna 1–6 / undervisningsskyldighet 24 årsveckotimmar

lönepunkt 4 03 07 05 6
om läraren har lärarbehörighet för grundläggande utbildning/gymnasieundervisning

lönepunkt 4 03 07 05 9
om läraren inte har lärarbehörighet för grundläggande
utbildning/gymnasieundervisning

**DEL B BILAGA 2
GYMNASIER****§ 2 Samplanering (träder i kraft 1.8.2025)**

I lärarens arbetstid ingår deltagande i samplanering. Till samplaneringen hör bland annat lärarmöten, ämnesgruppsmöten, konferenser samt gemensam utbildning eller utveckling av arbetet. Samplaneringstiden kan inte användas för undervisning eller för lärarens egen undervisningsplanering.

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering under läsåret är högst 101 timmar, men arbetstiden ska i mån av möjlighet användas jämnt fördelad över hela arbetsåret. Arbetstiden för samplanering förläggs till studerandearbetsdagar.

Tillämpningsanvisning

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering kan vara 101 timmar för de lärare som har full arbetstid och vars anställningsförhållande varar minst ett arbetsår. I fråga om lärare som sköter sin tjänst på deltid tillämpas deltidsprocenten (del A § 42). För lärare vars tjänsteförhållande varar kortare tid än ett arbetsår ska antalet samplaneringstimmar stå i proportion till tjänsteförhållandets längd.

Arbetsgivaren bestämmer om de arbetsuppgifter som ska utföras under samplaneringen, men vid planeringen av arbetstiden för samplaneringen ska man ge akt på att arbetstiden räcker till för de inplanerade uppgifterna. Att arbetstiden räcker till ska följas upp under arbetsåret.

§ 3 Undervisningsskyldighet för ämneslärare

mom. 1 Vid ämnesundervisning är undervisningsskyldigheten per vecka i olika ämnen följande:

	timmar/vecka
Modersmålet och litteratur, S2/R2-språk (finska/svenska som andra språk)	16
Det andra inhemska språket, främmande språk (också främmande språk som modersmål, dvs. elevens hemspråk) och informationsteknik	19
Matematik, fysik, kemi, bildkonst, musik	20
Religion, filosofi, psykologi, livsåskådningskunskap, hälsokunskap, biologi, geografi, historia, samhällslära	21

Studiehandledning, specialundervisning, huslig ekonomi, textilslöjd, teknisk slöjd	22
Gymnastik och andra tillvalsämnen som inte direkt anknyter till ovan nämnda ämnen (tillämpad kurs)	23

mom. 2 Undervisningsskyldigheten i A1–2 och B1-språk är 18 timmar i veckan.

mom. 3 Undervisningsskyldigheten, de uppgifter som ingår i undervisningsskyldigheten och övertimmarna räknas som ett antal undervisningstimmar per år. Om en lektor undervisar i två eller flera ämnen med olika stor undervisningsskyldighet eller undervisar vid både ett gymnasium och ett vuxengymnasium, räknas en vägd undervisningsskyldighet ut som timmar per år. Den vägda undervisningsskyldigheten beräknas enligt de grunder som anges i del A § 53.

Protokollsanteckning

~~För arbeten och uppgifter utom klass som anvisas enligt bestämmelsen om gymnasieresurstimmar (annat arbete än undervisningsarbete eller uppgifter i anknytning till studentexamen enligt § 8 mom. 1) tillämpas för alla lärare undervisningsskyldigheten 19. Dessa veckotimmar som ersätts via gymnasieresursen räknas sist in i lärarens undervisningsskyldighet och ersätts för alla lärares del enligt undervisningsskyldigheten 19 när timmarna ersätts som övertimmar. Vid vägningen av lärarens undervisningsskyldighet beaktas dessa timmar inte.~~

Tillämpningsanvisning

Med en lektor som undervisar vid både ett gymnasium och vuxengymnasium avses en tjänsteinnehavare som är skyldig att undervisa i både dag- och vuxengymnasium eller till vars undervisningsskyldighet de facto räknas timmar i både dag- och vuxengymnasium under läsåret i fråga. Alla timmar som lektorn håller vid gymnasiet och vuxengymnasiet räknas antingen in i undervisningsskyldigheten eller räknas som övertimmar som ersätts enligt den egna arvodesgrunden för övertimmar. Som övertimarvodesgrund används en vägd undervisningsskyldighet. Vid beräkningen av den vägda undervisningsskyldigheten beaktas endast klasstimmar i gymnasiet och vuxengymnasiet.

§ 5 Uppgifter som kan räknas till undervisningsskyldigheten (träder i kraft 1.8.2025)

Om undervisningsskyldigheten för en lärartjänsteinnehavare inte uppfylls genom klassundervisningstimmar, kan till undervisningsskyldigheten räknas koefficienttimmar (§ 6) och gymnasieresurstimmar (§ 7) samt arbete vid distansundervisning (§ 11). Från de gemensamma bestämmelserna i del B kan till undervisningsskyldigheten räknas timmar för förberedelse av demonstrationer (del B § 17) och ersättning till ambulerande lärare (del B § 18) och från bestämmelserna i del A elevhandledning (del A § 23).

Tillämpningsanvisning

För de timmar som överskrider undervisningsskyldigheten betalas ersättning enligt lärarens egen övertimarvodesgrund. Om arbete utanför klass som ska betalas via gymnasieresursen ersätts som övertimmar, ska undervisningsskyldigheten 19 tillämpas på alla lärare. Detta arbete räknas in i undervisningsskyldigheten efter de uppgifter som ersätts med lärarens egen undervisningsskyldighet.

Om en tjänsteinnehavare annars skulle få ett underskott i undervisningsskyldigheten eller om det krävs för att huvudsyssla för en timlärare ska uppfyllas, kan den eurobaserade ersättning som betalas för granskning och bedömning av studentskrivningar som avses i § 8 mom. 2 omvandlas till undervisningsskyldighetstimmar och räknas in i undervisningsskyldigheten (§ 8 mom. 2). I ordningsföljden vid sammanräkning av timmar görs detta alltid sist.

Till undervisningsskyldigheten kan inte räknas de särskilda uppgifterna i § 9, § 10 och § 12 och del A § 22 (Stödundervisningsarvode), § 24 (Arvode för skötsel av annan lärares timme) och del B § 19 (Tilläggsuppgifter i enskilda skolor/läroanstalter och kommuner).

§ 13 Övertimarvode

mom. 1 Till en lärartjänsteinnehavare betalas övertimarvode för de timmar som överskrider undervisningsskyldigheten. Övertimarvode bestäms enligt del A § 26.

Tillämpningsanvisning

Övertimarvode beräknas utgående från den uppgiftsrelaterade lönen som multipliceras med 0,84. Resultatet dividerat med den oförminskade undervisningsskyldigheten per vecka enligt § 3 mom. 1–2 ger det årsarvode för en veckoövertimme som betalas per månad. När övertimarvode räknas ut beaktas varken individuellt tillägg enligt del A § 11 eller årsbundet tillägg enligt del B § 8.

- mom. 2** Om en lärartjänsteinnehavare ges övertimmar/särskilda uppgifter i grundskolan, ersätts de enligt grundskolans arvodesgrund för timundervisning.

Tillämpningsanvisning

Grundskolans timarvodeskoefficient för timlärare i bisyssla 0,94 används inte när timarvodena räknas ut för en lärartjänsteinnehavare i gymnasiet som har timmar utöver undervisningsskyldigheten vid grundskolan.

Övertimarvodesgrunden för en timlärare i huvudsyssla är den vägda uppgiftsrelaterade lönen, om en vägd lön enligt del A § 52 och/eller en vägd undervisningsskyldighet enligt § 53 har räknats ut för läraren.

§ 17 Andra bestämmelser som gäller timlärare (träder i kraft 1.8.2025)

- mom. 1** I övrigt tillämpas på anställningsvillkoren för timlärare de bestämmelser i UKTA del A som gäller timlärare i huvudsyssla och bisyssla.

- mom. 2** På timlärare tillämpas följande bestämmelser i denna bilaga:

§ 5	Inräknande av särskilda uppgifter i undervisningsskyldigheten
§ 6	Koefficienttimmar
§ 7	Gymnasieresurstimmar
§ 8	Preliminär granskning och bedömning av studentskrivningar
§ 9	Ersättningar för förhör av lärokursen i ett läroämne
§ 11	Arbete vid distansundervisning
§ 12	Klubbarbete

- mom. 3** På timlärare i huvudsyssla tillämpas utöver bestämmelserna ovan följande bestämmelser i denna bilaga:

§ 2	Samplanering
§ 4	Inräknande av biträdande rektors uppgifter i undervisningsskyldigheten när en lärartjänsteinnehavare har förordnats till biträdande rektor
§ 13	Övertimarvode

DEL B BILAGA 3 VUXENGYMNASIER

§ 1 Tillämpliga avtalsbestämmelser i bilaga 2 (träder i kraft 1.8.2025)

På undervisningspersonalen vid vuxengymnasier tillämpas följande bestämmelser i bilaga 2:

- § 9 Ersättningar för förhör av lärokursen i ett läroämne
- § 10 Uppgifter vid studentskrivningar då rektorn är jävig
- § 11 Arbete vid distansundervisning

§ 3 Samplanering (träder i kraft 1.8.2025)

I lärarens arbetstid ingår deltagande i samplanering. Till samplaneringen hör bland annat lärarmöten, ämnesgruppsmöten, konferenser samt gemensam utbildning eller utveckling av arbetet. Samplaneringstiden kan inte användas för undervisning eller för lärarens egen undervisningsplanering.

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering under läsåret är högst 89 timmar, men arbetstiden ska i mån av möjlighet användas jämnt fördelad över hela arbetsåret. Arbetstiden för samplanering förläggs till studerandearbetsdagar.

Tillämpningsanvisning

Den sammanlagda arbetstiden för samplanering kan vara 89 timmar för de lärare som har full arbetstid och vars anställningsförhållande varar minst ett arbetsår. I fråga om lärare som sköter sin tjänst på deltid tillämpas deltidsprocenten (del A § 42). För lärare vars tjänsteförhållande varar kortare tid än ett arbetsår ska antalet samplaneringstimmar stå i proportion till tjänsteförhållandets längd.

Arbetsgivaren bestämmer om de arbetsuppgifter som ska utföras under samplaneringen, men vid planeringen av arbetstiden för samplaneringen ska man ge akt på att arbetstiden räcker till för de inplanerade uppgifterna. Att arbetstiden räcker till ska följas upp under arbetsåret.

§ 8 Preliminär granskning och bedömning av en privatelevs studentskrivning (träder i kraft 1.8.2025)

För preliminär granskning och bedömning av en privatelevs studentskrivning betalas till en innehavare av ämneslärartjänst en ersättning enligt lönebilagan. Granskning och bedömning av olika delar av prov i främmande

språk anses utgöra ett enda prov, liksom också del prestationerna i modersmålet.

Tillämpningsanvisning

Som privatelev betraktas en i UKTA 2022–2025 del B bilaga 2 § 9 mom. 1 avsedd person som deltar i ett prov som ingår i studentexamen.

DEL C**YRKESUTBILDNING****§ 1 Tillämpningsområde**

mom. 2 Slopas

mom. 4 Slopas

§ 4 Arbetstid och semester för tjänsteinnehavare med helhetsarbetstid

mom. 1 På tjänsteinnehavaren tillämpas en helhetsarbetstid som följer en byråarbetstid anpassad till läroanstaltens verksamhet.

Tillämpningsanvisning

Tjänsteinnehavarens uppgifter är delvis sådana som är svåra att utföra inom byråarbetstid och delvis av sådana som ska utföras eller som det är mest ändamålsenligt att utföra på någon annan plats än i läroanstalten. Arbetsmängden varierar under olika tider av arbetsperioden. Därför är arbetstiden flexibel både dagligen och under olika tider av arbetsperioden och avviker till denna del från byråarbetstiden.

Tjänsteinnehavarens arbetsuppgifter planeras så att arbetstiden i mån av möjlighet fördelas jämnt över hela arbetsperioden. Att arbetstiden räcker till ska följas upp under arbetsperioden.

§ 11 Övergångstillägg

mom. 4 Lärarna i UKTA 2018–2019 del E (utbildningscenter för vuxna) övergick till att omfattas av det lönesystem som används i UKTA del C. De fick en uppgiftsrelaterad lön och eventuella individuella tillägg. Vid övergångstidpunkten bildades den uppgiftsrelaterade lönen genom att det belopp som överskred den nedre gränsen för lärare i del E adderades till minimilönen i lönebilagan för systemet med årsarbetstid. Om den uppgiftsrelaterade lön som sålunda bildades var högre än den uppgiftsrelaterade lönen för den som övergått från del C med motsvarande uppgifter och lönesättning, kunde skillnaden mellan lönerna ändras till ett övergångstillägg och/eller ett individuellt tillägg.

Tillämpningsanvisning

Det övergångstillägg som bildats för lärare i del E kan helt eller delvis komma att ersättas när lönesystemet ändras (övergångstillägget eller en del av det ersätts av arbetsvärderingstillägg eller individuellt tillägg) eller slopas när tjänsteinnehavaren övergår till en annan tjänst eller befattning.

§ 12 Arbetstid för lärare

Tillämpningsanvisning

Sådana uppgifter kan vara chefsarbete/teamledaruppgifter, projekt- och utvecklingsarbete, ansvarsuppgifter (t.ex. ansvarig ledare för entreprenadarbete, kvalitetsansvarig), samarbete med intressentgrupper och utveckling av den egna kompetensen.

§ 14 Planering och uppföljning av arbetstiden

- mom. 1** Arbetsgivaren fastställer för lärare och studiehandledare en skriftlig årsarbetstidsplan, där man bestämmer innehållet i och mängden undervisnings- och handledningsarbete samt **lärarens** övriga uppgifter. Årsarbetstidsplanen utarbetas i samarbete med läraren/studiehandledaren och ges till läraren/studiehandledaren i tillräckligt god tid innan arbetsperioden börjar.

Tillämpningsanvisning

Vid planeringen av arbetstiden per dag och per vecka ska § 8, § 13 och § 25 i arbetarskyddslagen beaktas.

§ 15 Överskridning av arbetstiden/mertidsarbete

- mom. 1** Årsarbetstiden för en heltidsanställd lärare och studiehandledare kan uppgå till mellan 1 500 och 1 700 timmar. Om årsarbetstiden överskrider 1 500 timmar är lönen i motsvarande grad högre.

I fråga om en anställning som varar kortare tid än ett år betalas lärare och studiehandledare ersättning för mertidsarbete i enlighet med mom. 3. På samma sätt ersätts mertidsarbete för lärare och studiehandledare vars anställningsförhållande upphör mitt under planeringsåret.

§ 16 Tillägg för obekväm arbetstid

- mom. 1** För arbetstimmar som utförs under samma dygn betalas kvällstillägg efter det att 8 timmar har förlöpt sedan den första arbetsuppgiften under dygnet påbörjades. I fråga om påbörjandet av arbetet och betalningen av kvällstillägget beaktas inte icke-bunden arbetstid enligt § 12 mom. 1 **för lärarnas del. Inte heller för studiehandledarna beaktas det arbete som de får bestämma tid och plats för i beräkningen.** Kvällstillägget utgör 50 % av ersättningen enligt § 15 mom. 3.

§ 20 Fastställande av tidpunkten för den lediga perioden

- mom. 1** Tidpunkterna för de lediga perioderna fastställs enligt följande:
I läsårssystemet:
de lediga perioderna mellan 1.10 och 1.5 fastställs senast **31.8**
de lediga perioderna mellan 2.5 och 31.7 fastställs senast **31.3**
de lediga perioderna mellan 1.8 och 30.9 fastställs senast **31.5**

I kalenderårssystemet:

de lediga perioderna mellan 1.1 och 1.5 fastställs senast 30.11

de lediga perioderna mellan 2.5 och 30.9 fastställs senast 31.3

de lediga perioderna mellan 1.10 och 31.12 fastställs senast 31.8

mom. 2

Läroanstaltens rytm för lediga perioder är en uppskattning av hur planeringsårets lediga perioder förläggs (tidpunkter, delarnas antal och längd). Det kan finnas flera olika sätt att förlägga de lediga perioderna, till exempel enhetsvis.

När en lärare/studiehandledare har anställts tills vidare eller för minst ett år och anställningsförhållandet inleds eller upphör mitt under planeringsåret, grundar sig antalet lediga perioder för en del av planeringsåret på läroanstaltens rytm för lediga perioder. För läraren/studiehandledaren fastställs det antal lediga perioder som planerats in i läroanstaltens rytm för lediga perioder för den tid anställningsförhållandet varar.

Om läraren arbetar under en del av planeringsåret och har tjänstledighet under en del av det, ska de lediga perioderna planeras och fastställas för hela året, även för tjänstledighetstiden. Preliminära eller fastställda uppgifter om förläggningen av lediga perioder behövs bland annat för beräkningen av arbetstiden och för beräkningen av avdrag i de situationer som avses i § 24.

Den slutliga förläggningen av lediga perioder framgår när tidpunkterna för de lediga perioderna fastställs enligt tidsfristerna i § 20.

§ 27 Gemensam timlärare i huvudsyssla

Om arbetsmängden för en timlärare vid en yrkesläroanstalt understiger gränsen för huvudsyssla enligt § 25, kan läraren på grundval av timmar i flera skolor/läroanstalter vara gemensam timlärare i huvudsyssla.

Lönen för en timlärare som blir gemensam timlärare i huvudsyssla bestäms separat för varje skola/läroanstalt. I fråga om yrkesläroanstalter tillämpas lönesättningen och lönebestämmelserna i del C med beaktande av bestämmelserna om lön under partiell tjänsteutövning i del A § 42. Den arbetstid som ligger till grund för lönen består av undervisnings- och handledningsarbete samt lärarens övriga uppgifter.

På en gemensam timlärare i huvudsyssla tillämpas de avtalsbestämmelser i del C som gäller arbetstid, lediga perioder samt arbets- och tjänstledigheter på samma sätt som på timlärare i huvudsyssla.

Vid förläggningen av lediga perioder ska de andra skolornas/läroanstalternas avbrottstider beaktas. De lediga perioderna ska i huvudsak förläggas till de andra skolornas/läroanstalternas avbrottstider.

DEL F GRUNDLÄGGANDE KONSTUNDERVISNING OCH FRITT BILDNINGSARBETE

DEL F BILAGA 11 KONSTSKOLOR FÖR BARN OCH UNGA

I Lön och arbetstid

§ 1 Uppgiftsrelaterad lön för rektorer

Den uppgiftsrelaterade lönen för rektorer (4 05 01 00 1) bestäms enligt löneskalan (se lönebilagan).

§ 2 Arbetstid och semester för rektorer

- mom. 1** På rektorer tillämpas en helhetsarbetstid som i tillämpliga delar följer en byråarbetstid anpassad till läroanstaltens verksamhet.

Protokollsanteckning

Rektorsuppgifterna består delvis av sådana som är svåra att utföra inom byråarbetstiden och delvis av sådana som det är mer ändamålsenligt att utföra någon annanstans än på arbetsplatsen. Arbetsmängden varierar också under läsåret. Därför är arbetstiden flexibel både dagligen och under olika tider av läsåret och avviker till denna del från byråarbetstiden.

- mom. 2** Undervisningsskyldigheten fastställs till mellan 6 och 14 timmar per vecka.

Protokollsanteckning

Arbetsgivaren fastställer undervisningsskyldigheten för en rektor inom ovan nämnda gränser. När undervisningsskyldigheten bestäms ska beaktas bland annat hur många verksamhetsenheter skolan har och var dessa är belägna samt skolans övriga personalstyrka. Om skolans undervisningstimmar är över 6 000 under läsåret, kan undervisningsskyldigheten fastställas till 5 veckotimmar.

- mom. 3** Rektorer har rätt till semester enligt del A § 33 mom. 1.

§ 3 Lön för lärare

mom. 1

mom. 1 Grundlönen för lärare med arbetstid enligt alternativ 1 (4 05 04 00 4) framgår av lönebilagan.

Grundlönen för lärare med arbetstid enligt alternativ 2 (4 05 04 00 5) framgår av lönebilagan.

mom. 2 Om en lärare har lämplig högre högskoleexamen inom området eller lämplig högskoleexamen eller behörighet på minst institutnivå inom respektive konstområde eller är konstnär med pedagogisk behörighet enligt förordning 986/1998, är den uppgiftsrelaterade lönen 6 % högre.

§ 4 Arbetstid för lärare

Alternativ 1

mom. 1 Lärarens arbetstid är 790 timmar per år, av vilka 578 timmar är undervisningstimmar och 212 timmar är annat arbete som arbetsgivaren anvisar.

Alternativ 2

mom. 2 Lärarens arbetstid är 1 200 timmar per år, och den fördelas på undervisning och andra uppgifter som åläggs av arbetsgivaren så att undervisningstimmarerna är högst det antal som anges i mom. 1.

Protokollsanteckning

I den övriga arbetsskyldigheten ingår utveckling av undervisningen och andra uppgifter som arbetsgivaren anvisar och som ingår i lärarens befattningsbeskrivning men som inte direkt anknyter till lektionerna.

mom. 3 Med anledning av trettondagen, om denna infaller på en annan vardag än lördag, görs från en lärares arbetstid en kalkylerad minskning som motsvarar en dags arbets- och undervisningsskyldighet.

mom. 4 Enligt överenskommelse med läraren kan annat arbete bytas mot undervisningstimmar. En undervisningstimme minskar då det andra arbetet med 1,5 timmar.

§ 5 Undervisningsskyldighet för lärare som är föreståndare för en bildkonstskola

Undervisningsskyldigheten för en lärare som är föreståndare är 1–4 timmar mindre i veckan än annars.

§ 6 Årsbundet tillägg för rektorer och lärare

Den tid som berättigar till årsbundet tillägg för rektorer och lärare i huvudsyssla och uträkningen av den bestäms enligt del A § 12–18. Antalet år som berättigar till årsbundet tillägg och procenttalen är följande:

	5 år	10 år	15 år	20 år
Rektorer		5 %	4 %	6 %
Lärare	3 %	5 %	10 %	10 %

II Timlärare

§ 7 Anställningens början

I fråga om anställningens början iakttas AKTA kap. I § 6.

§ 8 Timarvoden

mom. 1 Till en timlärare (4 05 07 04 0) betalas för varje undervisningstimme läraren hållit ett arvode enligt lönebilagan.

mom. 2 För planering och ordnande av utställningar betalas ett arvode enligt mom. 1.

Tillämpningsanvisning

En undervisningstimme är 45 minuter. En timme som gäller andra uppgifter än undervisning är 60 minuter.

§ 9 Semesterersättning och semesterpenning

- mom. 1** En timlärares rätt till (semester, semesterlön och) semesterersättning följer semesterlagen (162/2005). Semesterersättning betalas vid utgången av skolans arbetsperiod eller vid anställningens upphörande. Timlärares ska ges en specifikation över semesterersättningen som innehåller en utredning över ersättningsgrunden.
- mom. 2** Om timlärares för samma tid får semester, semesterersättning eller semesterpenning på basis av ett annat anställningsförhållande hos samma arbetsgivare, har läraren inte rätt till den semesterersättning som avses i denna paragraf.

Tillämpningsanvisning

Semesterersättningen är 9 % av de löner som betalats under anställningsförhållandet (11,5 % om anställningen har fortgått utan avbrott minst ett år före utgången av kvalifikationsåret).

Arbetsgivaren är skyldig att ge den anställda en specifikation över semesterersättningen.

- mom. 3** En timlärare intjänar semesterpenning för sådana kalendermånader då timlärares har minst 14 arbetade dagar, om läraren omfattas av regeln om intjäning med 14 arbetade dagar, eller 35 arbetstimmar, om läraren omfattas av regeln om intjäning med 35 arbetstimmar (full kvalifikationsmånad). Semesterpenningen räknas ut enligt följande:

$$\begin{array}{l} 50 \\ \% \end{array} \quad \frac{\text{Semesterersättningen} \quad \times \quad \text{Månader med 14 arbetsdagar} \\ \text{för arbetsåret} \quad \quad \quad \text{eller 35 undervisningstimmar}}{\text{Antalet anställningsmånader}}$$

§ 10 Sjuklön och lön under graviditets-/föräldraledighet

- mom. 1** Till en timlärare som i genomsnitt undervisar minst 14 timmar per vecka betalas sjuklön och lön under graviditetsledighet enligt AKTA kap. V § 2 och 7. Dessutom betalas den som är berättigad till avlönad graviditetsledighet lön under föräldraledighet enligt AKTA kap. V § 8.

Tillämpningsanvisning

Vid beräkningen av karenstider betraktas timlärares anställning som oavbruten, om läraren har varit anställd i sin egen skola fram till utgången av föregående ordinarie arbetsperiod och då undervisat i snitt 14 timmar per vecka.

mom. 2 För andra timlärare än de som avses i mom. 1 bestäms rätten till graviditets-/föräldraledighet och sjukfrånvaro med lön enligt arbetsavtalslagen.

§ 11 Tillfällig vårdledighet

En timlärare som undervisar i genomsnitt minst 14 timmar per vecka har i enlighet med AKTA kap. V § 9 rätt till avlönad arbetsledighet (tillfällig vårdledighet) för att ordna vård för eller sköta sitt barn då barnet insjuknat plötsligt.

§ 12 Lönebetalning

Perioden och tidpunkten för lönebetalningen följer AKTA kap. II § 18.

DEL G

UNDERVISNINGSPERSONALEN INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

§ 1 Tillämpningsområde

- mom. 1** Denna del tillämpas på undervisningspersonal som uppfyller behörighetsvillkoren och som arbetar som lärare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik eller daghemsföreståndare på daghem och sjukhus samt i klubbverksamhet enligt den lag om småbarnspedagogik som gäller 1.6.2021.

Tillämpningsanvisning

Med personer som uppfyller behörighetsvillkoren avses personer som har behörighet enligt 26 §, 30 § eller 31 § i lagen om småbarnspedagogik 540/2018.

Med personer som uppfyller behörighetsvillkoren avses också personer som har behörighet att i enlighet med övergångsbestämmelserna i 75 § i lagen om småbarnspedagogik verka i sådana uppgifter som avses i 26 §, 30 § eller 31 § i lagen.

Därtill uppfyller den som har behörighet enligt 7 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998) behörighetsvillkoren för en förskolelärare inom småbarnspedagogik.

- mom. 2** Utöver del G tillämpas på undervisningspersonalen inom småbarnspedagogiken följande bestämmelser i UKTA del A:

I Tillämpningsområde och arbetsfred

§ 1 Tillämpningsområde mom. 1, 2 och 4
§ 4 Arbetsfred

III Arbetstidsformer

§ 31 Arbetstidsformer

- mom. 3** På undervisningspersonalen inom småbarnspedagogiken tillämpas dessutom följande bestämmelser i lönekapitlet i det allmänna kommunala tjänste- och arbetskollektivavtalet (AKTA):

Kapitel I Allmän del

§ 2 (avtalets förhållande till tidigare anställningsvillkor), § 4 (lokala avtal), § 5 (arbetsgivarens allmänna rättigheter), § 6 (tidpunkten då ett arbetsavtalsförhållande och medföljande rättigheter börjar), § 7

(tjänsteutövning), § 8 (anställningen fortsätter utan avbrott), § 9 (uppvisande av läkarintyg), § 10 (arbetstagarens uppgifter).

Kapitel II Löner

§ 1 (de anställdas rätt till lön), § 3 mom. 4 (naturaförmåner), § 4 (deltidslön), § 9 mom. 1 (befattningar utanför lönegrupperna), § 13 (individuellt tillägg), § 15 (resultatbonus), § 16 (engångsarvode), § 17 (rekryteringstillägg), § 18 (språktillägg), § 20 (lönebetaling), § 21 (uträkning av lön för kortare tid än en kalendermånad), § 22 (kvittningsrätt och återkrav av lön), § 23 (lön under avstängning från tjänsteutövning)

Kapitel III Arbetstid (i tillämpliga delar)

Kapitel IV Semester

Kapitel V Tjänst-, arbets- och familjeledighet

Kapitel VI Ersättningar för kostnader och naturaprestationer

Kapitel VII Förtroendemän

Kapitel VIII Permittering, utbildning till deltidsanställning och anställningens upphörande

Kapitel IX Uppsägningsskydd för och ersättning till en arbetarskyddsfullmäktig

Bilaga 16 Ersättningar för resekostnader

§ 8 Hur förändringar i uppgifterna påverkar nivålönen (träder i kraft 1.8.2025)

mom. 1 Om uppgifterna ändras för minst två veckor på grund av uppgiftsändringar eller omorganisering av uppgifter, ska arbetsgivaren kontrollera om uppgifterna uppfyller nivåkriterierna för följande nivåer av kunskande och ansvar. Om nivåkriterierna uppfylls, ska nivålönen justeras i enlighet med de ändrade uppgifterna.

Om uppgifterna ändras för minst två veckor på grund av övergång till en annan befattning/tjänst, ska arbetsgivaren kontrollera i vilken lönegrupp och på vilken nivå av kunskande och ansvar den anställda ska placeras. Nivålönen justeras i enlighet med de nya uppgifterna.

Om det vid väsentliga uppgiftsändringar visar sig att ifrågavarande extra uppgifter/ansvar eller ändringar i kunnande och ansvar inte kan beaktas i det lokala nivålönesystemet, behöver systemet uppdateras utan dröjsmål till exempel i fråga om nivåkriterierna för lönegruppen. Nivålönerna justeras på basis av uppdateringen.

Bestämmelserna gäller inte situationer enligt § 8–9 som berättigar till nivåtillägg.

Nivålönen ändras vid följande tidpunkter:

1. När nivån av kunnande och ansvar blir högre, höjs nivålönen från och med den tidpunkt då uppgifterna ändras.
2. När nivån av kunnande och ansvar blir lägre, sänks nivålönen åtta veckor efter att uppgifterna ändrades.
3. Om nivån av kunnande och ansvar blir lägre när en arbetstagare söker sig till ett arbete i en lägre lönegrupp eller på en lägre nivå eller sådant arbete erbjuds i stället för permittering eller erbjuds på arbetstagarens egen begäran, sänks nivålönen från och med den tidpunkt då uppgifterna ändras.
4. Vid övergång till en annan tjänst.

mom. 2 Vid semestervikariat sänks nivålönen inte, och en höjning kan komma i fråga endast om vikariatet pågår i minst två veckor i sträck. I så fall höjs lönen när vikariatet börjar.

Tillämpningsanvisning (mom. 1 och 2)

Hur lönen påverkas av förändringar i en tjänsteinnehavares eller arbetstagares uppgifter kontrolleras vid förändringssituationen. Med förändringar i uppgifterna avses också förändringar i tjänsteutövningsskyldigheten.

De nya uppgifterna kan höra till en annan lönegrupp eller till en annan nivå av kunnande och ansvar i samma lönegrupp. De nationella nivåkriterierna, de eventuella lokala nivåkriterierna och nivåbeskrivningarna avgör när kunnandet och ansvaret har förändrats till den grad att det finns förutsättningar att övergå till en annan nivå. Det kan ske till exempel vid förflyttning till en annan tjänst eller befattning.

Uppgifterna kan också förändras gradvis under en längre tid. Förändringarna kan vara kvantitativa och/eller kvalitativa. Det finns skäl att årligen, till exempel vid utvecklingssamtalet, se över uppgifterna och eventuella förändringar som skett i dem.

Om en ny lönegrupp eller nivå av kunnande och ansvar börjar tillämpas på en befattning, fastställs nivålönen enligt den nya lönegruppen eller nivån av kunnande och ansvar. Nivån av kunnande och ansvar kan bli högre eller lägre eller vara oförändrad. Den tillämpade nivålönen kan inte ändras om det inte sker förändringar i uppgifterna.

Nivålönen ändras inte om en tillfällig övergång till en annan tjänst eller befattning eller tillfälliga ändringar i uppgifterna har beaktats när nivålönen fastställdes (till exempel som nivåhöjande faktor för chefernas ställföreträdare). Situationen i fråga framgår till exempel av uppgiftsbeskrivningen. I princip ändras lönegruppen vid långa chefsvikariat.

Som alternativ till permittering ska arbetsgivaren i första hand erbjuda arbete som så väl som möjligt motsvarar det arbete som anges i arbetsavtalet. Om sådant arbete inte finns, kan arbetsgivaren erbjuda annat arbete som kan anses lämpligt med beaktande av arbetstagarens utbildning, allmänna yrkesskicklighet och erfarenhet. För arbete som erbjuds i en permitteringssituation betalas den lön som gäller för arbetet i fråga räknat från omplaceringen. Vid permittering av en tjänsteinnehavare iakttas motsvarande principer.

mom. 3 I fråga om nivåkriterier som baserar sig på barngruppens struktur eller personalmängden kontrolleras regelbundet om kriterierna uppfylls. Sådana nivåkriterier är:

- För daghemsföreståndare och biträdande föreståndare för en småbarnspedagogisk enhet är personalmängden ett nivåkriterium
- Uppgifterna förutsätter bredare kunnande på grund av barns behov av intensifierat eller särskilt stöd.
- Stor kulturell mångfald i gruppen och många barn med olika modersmål.

Sådana nivåkriterier finns t.ex. i följande lönegrupper:

- Daghemsföreståndare (450020)
- Biträdande föreståndare för småbarnspedagogisk enhet (450030)
- Speciallärare inom småbarnspedagogik (451042, 450042)
- Lärare inom småbarnspedagogik (451044, 450044)

Nivåkriterierna granskas en eller två gånger per år, om inget annat avtalas lokalt. Förfarandet avviker från UKTA del G § 8 mom. 1.

Granskningsmånaden/-månaderna avtalas lokalt

Den första granskningen av om de lokalt avtalade nivåkriterierna uppfylls ska göras senast i september 2025 (då är granskningsdagen t.ex. tisdag

16.9.2025). Om ett nivåkriterium uppfylls, påverkar det nivån av kunnande och ansvar i lönegruppen från början av följande fulla kalendermånad, dvs. i det här fallet senast från 1.10.2025. Granskningen av nivåkriteriet gäller då från 1.10.2025 tills det görs en ny granskning där det konstateras att förutsättningarna för nivåkriteriet inte längre uppfylls. Om ett nivåkriterium inte längre gäller för en anställd efter granskningsmånaden, kan nivålönen sänkas tidigast 8 veckor efter granskningsmånadens slut.

Exempel: Som granskningsintervall har valts 6 månader (två gånger per år)

Granskningsmånaden är september 2026 (granskningsdag t.ex. onsdag 16.9.2026). Som granskningsintervall har valts 6 månader. De eventuella nivåförändringarna träder i kraft 1.10.2026.

Nivålönen ändras:

- om nivålönen höjs, träder ändringen i kraft genast 1.10.2026 och
- om nivålönen sänks, börjar ändringen gälla 8 veckor efter ikraftträdandet (1.10.2026).

Följande granskningsmånad är mars 2027 (granskningsdag t.ex. onsdag 17.3.2027). Som granskningsintervall har valts 6 månader. De eventuella nivåförändringarna träder i kraft 1.4.2027.

Nivålönen ändras:

- om nivålönen höjs, träder ändringen i kraft genast 1.4.2027 och
- om nivålönen sänks, börjar ändringen gälla 8 veckor efter ikraftträdandet (1.4.2027).