

Työaikajärjestelmien kehittäminen opetusalaalla (OVTES)

Kuntamarkkinat 2019

Neuvottelupäällikkö Hannu Freund

KT *Kuntatyönantajat*



Lähtötilanne: ”Jokainen hoitaa omat oppituntinsa”

- Opettajien työn historialliset erityispiirteet

- Oman opetuksen suunnittelu kotona
- Toiminnan keskeytyminen kesäksi



- Opettajat eivät työaikalain eivätkä (pääosin) vuosilomalain piirissä
- Opettajilla erilaiset palvelussuhteen ehdot oppiaineittain
- Työaikajärjestelmien sisällä ei yhtä selkeätä logiikkaa eli vaikeasti hahmotettavia
- ”Oppitunnit urakkana”, muuten erilaisia velvoitteita tehdä muuta työtä
- Korvausperusteet vain erikseen mainittuihin tehtäviin, muut työt ilman erillistä korvausta



- Opettajien palkitseminen kaikesta työstä vaikeaa (esim. Tutortyo)
- Opettajien työssäjaksaminen (työmäärälle ei selkeätä rajaa, yksin tekeminen)
- Yhdenvertaisuuskysymykset
- Työn priorisointi vaikeata

- Perinteisissä järjestelmissä toki hyviäkin puolia

Miten muuttuva koulutyö haastaa työaikajärjestelmät?

- Yhteistyön lisääntynyt tarve pedagogiikassa
 - Yhdistetyt ryhmät
 - Haastava oppilasaines
 - Yhteistyön vanhempien ja muiden sidosryhmien kanssa
 - Ilmiöpohjainen opetus
- Yhdenvertaisuuskysymykset yhteistyön lisääntyessä
 - ”Samaa työtä tehdään eri palkalla”, ”ahkeruudesta ei palkita”
- Oppitunti ei enää opetustyön perusyksikkö
 - Esim. ammatillisessa koulutuksessa laki ei enää tunnista
 - Vaikea määritellä myöskään palkkauksen perusteeksi
 - Muun kuin opetustyön lisääntyminen
- Tarve priorisoida ja välttää ylilyönnit opettajakohtaisissa työtavoissa
- Tarve hyödyntää eri opettajien erilaista osaamista ja motivaatiota roolittamalla opettajatehtäviä
- Kesän muuttuminen toiminta-ajaksi (ammatillinen koulutus)

Opettajantyön murros

Digitaaliset
oppimisympäristöt

Opetusryhmä- ja
tilaratkaisut

Uusi
opetussuunnitelma /
lainsäädäntö / rahoitus

Mitä opettaja tekee?
Missä opettaja tekee?
Kenen kanssa opettaja tekee?
Milloin opettaja tekee?
Mitä opettajan pitää osata?

Uudet
opetusmenetelmät ja
tavat oppia

Oppilasaineksen eriytyminen /
elinikäinen oppiminen

Vanhempien ja muiden
sidosryhmien merkityksen kasvu

Asiakaslähtöisyys

Vuosityöaikajärjestelmä

- eri oppilaitosmuodoissa *hyvin erilaiset tilanteet*

- **Ammatilliset oppilaitokset:**

- Otetaan käyttöön valtakunnallisesti 1.8.2020 mennessä
- Ei ollut aikaa kokeilla enää (reformilaki)
- Kaikki työ (1500 h/v) suunnittelun, seurannan ja palkanmaksun piirissä
 - Jakautuu sidottuun, sitomattomaan ja sääntelemättömään työaikaan

- **Perusopetus:**

- Rajatut kokeilut käynnistyneet, KT/OAJ tukee ja selvittää toimivuutta
- Malli kuten ammatillinen, mutta
 - Ei muutettu opettajatyöpäivien määrää ja sijoittumista
 - Hinnoittelujärjestelmä ja vuosisidonnaiset lisät entisellään

Ei kiirettä laajentaa ennen kuin tiedetään toimivuus/kustannukset!

Valtakunnallinen sopimusratkaisu ei näköpiirissä!

- **Lukio:**

- Työaikaseuranta ja neuvottelua valtakunnallisesta mallista syksyllä -19?
- Uusi lukiolaki voimaan 1.8.2019 – myös kokeiluja 1.8.2021?